



**CEIP
BADIEL**

GUÍA FAMILIAR



**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTE |
CASTILLA-LA MANCHA**

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA FAMILIAR	6
2. CARTA DE BIENVENIDA	7
3. NUESTRO EQUIPO.....	9
4. INSTALACIONES DEL COLEGIO	12
5. NIVELES EDUCATIVOS Y AULAS	15
6. PROYECTO EDUCATIVO	16
7. NORMAS DE CONVIVENCIA.....	17
8. PROYECTO BILINGÜE	21
9. PROYECTOS EUROPEOS.....	26
10. BIBLIOTECA Y ANIMACIÓN A LA LECTURA	32
11. EDUCACIÓN FÍSICA Y PROYECTOS SALUDABLES	35
12. EDUCACIÓN MUSICAL	37
13. EDUCACIÓN TEATRAL Y ARTÍSTICA.....	38
14. EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO.....	40
15. PROYECTO DE MEDIOAMBIENTE Y RECICLADO	43
16. PROYECTO DE DIGITALIZACIÓN (CARMENTA) Y STEAM	45
17. PROYECTO AULA DEL FUTURO CLM	48
18. HORARIOS DEL COLEGIO.....	51
19. ACOGIDA, MATRÍCULA E INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS	53
20. AMPA COLEGIO BADIEL.....	55

21. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	59
22. AULA MATINAL.....	60
23. COMEDOR	61
24. DIRECCIONES Y TELÉFONOS DE INTERÉS	63

SELLO DE CALIDAD STEAM CEIP BADIEL 2022/2023



Sello de Calidad
STEAM 22/23

Castilla-La Mancha

GALARDÓN DE ENSEÑANZA 2019 EN LA CATEGORÍA DE CENTROS ESCOLARES DE CASTILLA-LA MANCHA



**¡ENHORABUENA A TODA NUESTRA
COMUNIDAD EDUCATIVA!**

**NUESTRO CENTRO RECIBIÓ EL 8 DE FEBRERO DE 2019
EL GALARDÓN EN LA CATEGORÍA DE CENTROS
ESCOLARES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DE
CASTILLA- LA MANCHA **GRACIAS A TODO EL ESFUERZO
EN INNOVACIÓN Y CAMBIO QUE ESTAMOS
DESARROLLANDO ENTRE TODA LA COMUNIDAD
EDUCATIVA.****

**GRACIAS A TODOS POR VUESTRA IMPLICACIÓN EN
TODOS LOS PROYECTOS QUE REALIZAMOS.**

**"UN COLEGIO LO HACEMOS GRANDE
ENTRE TODOS"**

SELLO DE CALIDAD ETWINNING

RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA
SERVICIO NACIONAL DE APOYO ETWINNING



2. CARTA DE BIENVENIDA



En nuestro centro trabajamos día a día por la educación de todos nuestros alumnos y alumnas cuyas edades están comprendidas entre los 2 y los 12 años. Por tanto, impartimos todos los niveles de Educación Infantil y Primaria.

Sin duda, al tratarse de un centro de pequeñas dimensiones, lo que más nos caracteriza es **el trato personal e individual a cada alumno y alumna**, ya que los conocemos a todos/as y también a sus familias.

Las **SEÑAS DE IDENTIDAD** de nuestro Centro son:

- **La enseñanza y orientación personalizada basada en la pedagogía del RESPETO, del AMOR y la CREATIVIDAD.**
- **El fomento de la LECTURA y aprendizaje de IDIOMAS con un proyecto bilingüe y con programas europeos eTwinning.**
- **La formación digital y científica, mediante el desarrollo de nuestros proyectos AULA DEL FUTURO, STEAM y CARMENTA. Para adaptarnos a los cambios que estamos viviendo.**
- **El cuidado del MEDIOAMBIENTE y la naturaleza, los DEPORTES, SALUD, ALIMENTACIÓN, INFORMÁTICA, AULAS DIGITALES, STEAM, MÚSICA, TEATRO... Y aquellas actividades que complementen la oferta curricular a nuestros alumnos: excursiones, actividades complementarias, concursos...**
- **La implicación en las actividades que realiza nuestra ciudad, comunidad, AMPA...**
- **Y lo más importante, la EDUCACIÓN EN VALORES. Ya que queremos que ante todo sean buenas personas.**

Nuestro colegio está situado en Guadalajara (España), en una zona tranquila y segura, rodeada de zonas verdes y contamos con unas instalaciones y personal que nos permiten llevar a cabo todos los objetivos que nos planteamos:

- **El 2º Ciclo de la Educación Infantil (de 3 a 5 años)** con entrada diferenciada, 3 aulas completamente equipadas. Contamos con aseo y patio propio e importantes medios educativos, con proyectores/paneles



en todas las clases, ordenadores táctiles con sus altavoces inalámbricos, placas de programación, mesa de luz, robots Beebot, Bluebot y Mbot y una gran colección de cuentos de gran calidad, ya que el Plan de lectura es una de nuestras señas de identidad.

- La **Educación Primaria (de 6 a 12 años)** con 6 aulas en primera y segunda planta. Tres aulas especiales para [Biblioteca](#), [Aula del futuro](#); dos salas específicas para actividades de Audición y Lenguaje y de Pedagogía Terapéutica, más espacios para tutorías, [orientación](#), profesorado y despachos de administración.
- [Comedor escolar](#) de gran capacidad, anexo al centro, con tres salas de comedor, aula de usos múltiples y despacho para la Asociación AMPA. Contamos con servicio de [aula matinal](#) y una amplia oferta de [actividades extraescolares](#), organizada por el [AMPA](#) del centro y también colaboramos con otras actividades organizadas por el Patronato Municipal (gimnasia rítmica).
- Disponemos asimismo de un patio de juegos grande con zonas arboladas, zona de juegos y pistas deportivas.
- Un **pabellón polideportivo** cubierto con una completa dotación para la educación física y los deportes.

Asimismo, contamos con un sistema **de tecnología wifi de alta velocidad en todo el centro denominado Escuelas Conectadas** y numerosos recursos educativos y técnicos, como las tabletas digitales de 3º a 6º de Educación Primaria, **ordenadores táctiles, proyectores, robots educativos, pizarras y paneles digitales interactivos en todas las aulas y una gran dotación científica y tecnológica en nuestro Aula del futuro...** Todo ello unido a una comunidad educativa implicada, que se forma constantemente, con docentes experimentados y con una plantilla estable y un buen Proyecto Educativo, asegura que sus hijos e hijas estarán en buenas manos.

Bienvenidos a nuestro Centro. Si quieren conocernos, estaremos encantados de enseñarles nuestro Centro y como trabajamos. Pueden llamar por teléfono (949 215100) y concertar una cita o escribirnos un email a nuestro contacto de la web: 19002767.cp@edu.jccm.es

[Comunidad Educativa Colegio Badiel](#)

3. NUESTRO EQUIPO

EQUIPO DIRECTIVO Y COORDINADORES/AS	
DIRECTORA	INMACULADA
SECRETARIO	RICARDO
JEFA DE ESTUDIOS	VIRGINIA
COORDINADORA INFANTIL	ELENA P.
COORDINADORA PRIMER CICLO	REYES
COORDINADORA SEGUNDO CICLO	NIEVES
COORDINADOR TERCER CICLO	SUSANA
COORDINADORAS BIBLIOTECA	NIEVES
COORDINADORA EQUIPO ORIENTACIÓN	M ^a JESÚS
COORDINADOR COMEDOR Y AULA MATINAL	RICARDO
COORDINADORA PRÁCTICAS FACULTAD DE MAGISTERIO	INMA
COORDINADORES TICs PROYECTO CARMENTA (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN) PROYECTO DE DIGITALIZACIÓN DE CENTRO O PROYECTO CARMENTA	VIRGINIA RICARDO
TUTOR DE DIGITALIZACIÓN DE CENTRO	IÑAKY
COORDINADORA PROYECTO INNOVACIÓN AULA DEL FUTURO Y PROYECTO DE INNOVACIÓN STEAM	MARTA
COORDINADORA PLAN DE IGUALDAD Y BIENESTAR	ELENA L.
COORDINADORA GRUPO DE TRABAJO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL	ELENA L.
COORDINADOR FORMACIÓN DOCENTE	IÑAKY
COORDINADORA PREVENCIÓN DE RIESGOS	NIEVES
COORDINADORA ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS	VIRGINIA
COORDINADOR EQUIPO BILINGÜISMO	INMACULADA



COORDINADOR PROYECTOS EUROPEOS ETWINNING	INMACULADA
TUTORÍA/ESPECIALIDAD	DOCENTE
TUTORA 3 AÑOS	ELENA M.
TUTOR 4 AÑOS	ELENA L.
TUTORA 5 AÑOS	MARTA
APOYO INFANTIL INGLÉS/DNL	ELENA P.
TUTORA 1º	Mª PILAR
TUTORA 2º	REYES
TUTORA 3º	LOURDES
TUTORA 4º	NIEVES
TUTORA 5º	PAULA
TUTORA 6º	SUSANA
TUTOR 6º	INGRID
EDUCACIÓN FÍSICA	IÑAKY
RELIGIÓN	Mª JESÚS
MÚSICA	MONTSERRAT
ESPECIALISTA BILINGÜISMO 1º Y 5º	INMACULADA
ESPECIALISTA BILINGÜISMO 5º Y 3º	VIRGINIA
EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO	
ORIENTADORA COORDINADORA EQUIPO DE ORIENTACIÓN	Mª JESÚS
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	RICARDO
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	PAULA
AUDICIÓN Y LENGUAJE	CECILIA
AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO	ANA Mª
PROFESORA TÉCNICO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD	ISABEL
AMPA	
PRESIDENTA	BEATRIZ
VICEPRESIDENTA	BELÉN
SECRETARIA	GLORIA
TESORERA	CRISTINA

VOCAL	JULIO
VOCAL	BEATRIZ
VOCAL	GEMA
VOCAL	ISIDRO
VOCAL	BELÉN
VOCAL	ROBERTO
PERSONAL LABORAL (AYUNTAMIENTO GUADALAJARA)	
CONSERJERÍA	ALFREDO
PERSONAL AULA MATINAL Y COMEDOR (EMPRESA PROYECTO LABOR)	
MONITORAS AULA MATINAL	RAQUEL Y MARISA
COCINERA	MERCEDES
MONITORA COMEDOR	MARISA
MONITORA COMEDOR	RAQUEL
MONITORA COMEDOR	M ^a JESÚS
MONITORA COMEDOR	MARTA
PERSONAL DE LIMPIEZA (EMPRESA OSGA. AYUNTAMIENTO DE GUADALAJARA)	
ENCARGADA DE LIMPIEZA COLEGIO. HORARIO TARDE.	ROSA
ENCARGADA DE LIMPIEZA COLEGIO. HORARIO TARDE.	M ^a CARMEN
ENCARGADA LIMPIEZA EDIFICIO COMEDOR Y POLIDEPORTIVO	MARÍA
ENCARGADA LIMPIEZA ZONAS EXTERIORES	TOÑI

4. INSTALACIONES DEL COLEGIO

"UN GRAN COLEGIO PARA TI Y PARA TU FAMILIA".



El CEIP BADIEL cuenta con unas instalaciones muy adecuadas para la realización de los objetivos que nos planteamos, ya que están bien dotadas y tratamos de conservarlas y mantenerlas lo mejor posible. Para ello damos parte a las autoridades competentes: Ayuntamiento de Guadalajara para el mantenimiento de las instalaciones y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, cuando se trata de solicitar dotaciones nuevas, hacer reformas o ampliaciones.

No obstante, solicitamos a las familias que, si ven cualquier cosa en el colegio que pueda ser peligrosa o que se haya roto, esté en mal estado o sea mejorable... Nos den aviso al equipo directivo (se puede enviar fotografía por email, por ejemplo, 19002767.cp@edu.jccm.es), para poder ponernos en contacto con el servicio de mantenimiento del Ayuntamiento y que se pueda reparar lo antes posible. Es muy importante que colaboremos todos/as para mantener el centro seguro para nuestros/as alumnos/as. Muchísimas gracias.

La **situación del centro** nos permite contar con **transporte público** cercano y una **tranquilidad** especial, ya que nos situamos en una zona de la ciudad rodeada de parques, instalaciones deportivas públicas y zonas arboladas cercanas.

Normalmente, no tenemos problemas de aparcamiento para poder llevar o recoger a los niños.

EDIFICIO PRINCIPAL:

En la **primera planta** de nuestro edificio principal contamos con la nueva conserjería que se creó en el curso 2020/2021, las aulas de Educación Infantil y el aula de 1º de Primaria. Tenemos también la biblioteca, donde se realizan desdobles (las clases se dividen para dar un apoyo más individualizado), apoyos y diferentes actos como el "Cuentacuentos: "Las familias también cuentan", las "Meriendas de cuentos" organizadas por el AMPA, teatros, la escuela de familias, las jornadas de puertas abiertas...

En la **segunda planta**, tenemos las clases de 2º de Primaria a 6º de Primaria. Además, contamos con la sala de profesores, la zona de secretaría, despachos de orientación, jefatura de estudios y dirección. Un aula específica para el especialista de Pedagogía Terapéutica y otra aula para la especialista en Audición y Lenguaje. En el curso 2020/2021, se realizó la reforma integral de los baños de los alumnos y alumnas de Educación Primaria.

Por último, hay que destacar el **Aula del Futuro**, donde contamos con todos los recursos tecnológicos, digitales y de robótica de última generación para poder enseñar a sus hijos: ordenadores portátiles táctiles, panel digital interactivo, auriculares, proyector, pizarra digital, utensilios de laboratorio de todo tipo, materiales manipulativos... Aunque hay que destacar que gracias a nuestro proyecto de Aula del futuro y de digitalización de centro y al Proyecto Carmenta todas nuestras aulas se encuentran digitalizadas y tienen los recursos necesarios y además, todos los niños y niñas de 3º a 6º disponen de su tablet a nivel personal.

POLIDEPORTIVO:

En un edificio anexo contamos con un amplio **pabellón polideportivo cubierto y dotado con numeroso material deportivo, vestuarios y calefacción**. También nos sirve para realizar nuestro festival de navidad y diversas actuaciones y actividades a lo largo del curso. En nuestro polideportivo también se realizan otras actividades en colaboración con el Patronato de Deportes y también con nuestro AMPA, como los entrenamientos y actuaciones de dos de los equipos más importantes de gimnasia rítmica de nuestra ciudad.

ZONAS DEPORTIVAS EXTERIORES:

Contamos con dos pistas de fútbol, de voleibol, baloncesto, zonas de naturaleza, fuentes, huerto, aseos exteriores y varias zonas amplias de juego. La entrada del centro nos da la posibilidad de celebrar la mayoría de los días especiales, como la fiesta final de curso, el día de la Paz...

ZONA EXTERIOR INFANTIL:

El **patio independiente de Educación Infantil** conecta con las aulas por una puerta diferente a la de primaria. Tiene una zona de arena, jardineras con plantas, y otra zona con el suelo de goma espuma que cuenta con tobogán, balancín y rayuela (que en estos momentos se encuentra proceso de reforma). Y, por último, una zona más amplia para que los niños realicen otro tipo de actividades, por ejemplo, jugar a la pelota o correr. Además, tenemos **árboles que nos dan sombra los días más calurosos y una manguera para mantenerlo todo fresquito** y que los niños y niñas puedan disfrutar al máximo de su tiempo de ocio. Este año además, el Ayuntamiento nos ha instalado riego por goteo, y en Primavera se realizará la plantación en las jardineras.

COMEDOR Y AULA MATINAL:

***PRENSA: OBRAS CONSTRUCCIÓN NUEVO COMEDOR.**

Edificio muy cercano al centro, situado al final de la calle, **a menos de 3 minutos andando**. Cuenta con todas las instalaciones necesarias, los baños han sido renovados en el verano de 2016 y cuenta con un amplio patio para que los niños puedan disfrutar. En las dos aulas situadas en la primera planta, hay dos comedores y cocina, donde se realiza el aula matinal y la comida de mediodía. Dichas aulas disponen de zona de juegos y ordenador para poder ver películas cuando las condiciones meteorológicas no son adecuadas en el exterior.

Además, en la planta superior está el despacho del AMPA y un aula para realizar todo tipo de actividades: juegos para los alumnos y alumnas más mayores para los días de lluvia..., extraescolares cuando termina el comedor a las 16:00, reuniones, actividades como "CINE EN EL COLE", fiestas, **talleres organizados por AMPA y el centro educativo**.

Está previsto que en breve comiencen las obras para el nuevo comedor en las instalaciones del colegio.

En definitiva, un colegio cuidado, querido y que entre todos y todas cada año vamos mejorando para dar la mejor educación y el mejor entorno a nuestros niños y niñas.

COMUNIDAD EDUCATIVA CEIP BADIEL (GUADALAJARA)

5. NIVELES EDUCATIVOS Y AULAS

Impartimos los siguientes niveles educativos:

SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Infantil de 3 años: Planta principal

Infantil de 4 años: Planta principal

Infantil de 5 años: Planta principal

EDUCACIÓN PRIMARIA

• Primero: Planta principal

• Segundo: Planta superior

• Tercero: Planta superior

• Cuarto: Planta superior

• Quinto: Planta superior

• Sexto: Planta superior



6. PROYECTO EDUCATIVO

El **Proyecto Educativo** de nuestro centro está formado por varios documentos, entre ellos el Plan de Mejora, la Programación General Anual y los documentos referentes a todos los proyectos que llevamos a cabo en el Centro educativo y están **ADAPTADOS A LA LEGISLACIÓN VIGENTE Y A LAS CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO CENTRO**. Estos documentos se van revisando periódicamente y se presentan, elaboran y aprueban en Claustro y Consejo Escolar y además, se envían a Inspección educativa a principio de curso. Dichos documentos atienden a los principios de **no-discriminación y de inclusión educativa** como valores principales, entre otros muchos destacados en el Proyecto Educativo. Promoviendo ante todo el crecimiento intelectual, físico, social y emocional de nuestro alumnado.

Dichos valores han dado forma a nuestras **normas de convivencia**, que aparecen reflejadas en todas las agendas del alumnado y que sirven de base para organizar nuestro Centro. Además, las pueden revisar en el siguiente apartado de la Guía familiar.

Además, nuestro Proyecto Educativo está formado por las **Programaciones Didácticas** de cada uno de los docentes y para cada una de las áreas, que son enviadas y revisadas por inspección de manera anual.

Además, a final de curso se elabora la Memoria final, que es aprobada por el Consejo Escolar, al igual que el resto de documentos y también la Memoria Final del Programa Bilingüe y de todos los proyectos que llevamos a cabo en el Centro, según nos requiere la Administración educativa.

De nuestro proyecto educativo, hemos de destacar la importancia que se da en a los **PROYECTOS INNOVADORES** y que muestran la cohesión entre el profesorado y el trabajo en equipo de toda la comunidad educativa. **Destacar que estamos inmersos en los siguientes:**

- PROYECTO DE LECTURA Y BIBLIOTECA.
- PROYECTO DE DIGITALIZACIÓN O PROYECTO CARMENTA.
- PROYECTO STEAM.
- PROYECTO DE IGUALDAD.
- PROYECTO BILINGÜE Y EUROPEO.
- PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD Y CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE.
- PROYECTO DE ALIMENTACIÓN, SALUD Y DEPORTE.
- PROYECTO AULA DEL FUTURO.

7. NORMAS DE CONVIVENCIA

Las normas de funcionamiento generales aparecen recogidas en las NCOF del centro y, además, también se han plasmado en las agendas de los alumnos/as. Se recomienda leerlas con las familias en la reunión inicial de principio de curso y también con los alumnos/as. Estas normas serán revisadas y debatidas en claustro y Consejo Escolar y se añadirán a las NCOF del centro.

- Los alumnos/as y profesores/as se incorporarán al Centro cumpliendo puntualmente los horarios establecidos. En caso de que no pudieran asistir deben comunicarlo al equipo directivo, si la falta es conocida con anterioridad deben rellenar la solicitud en jefatura y si la falta es sobrevenida, deberán avisar a los miembros del equipo directivo, principalmente a jefatura de estudios lo antes posible y mediante llamada telefónica, asegurándose de que antes del comienzo de la actividad lectiva el equipo está avisado, para poder organizar las clases.
- El Centro abrirá las puertas del patio 10 minutos antes de comenzar el horario lectivo. Los alumnos de primaria se dirigirán a sus respectivas filas en la puerta principal y los alumnos de infantil, entrarán por la puerta de infantil..
- El Centro cerrará sus puertas 10 minutos después de iniciadas las actividades. Pasado este tiempo los alumnos/as serán acompañados por el conserje a sus respectivas aulas.
- **Las familias podrán entrar al edificio escolar en caso de necesidad o indicación del profesorado con cita previa (a través de medios telemáticos a su disposición) o autorización expresa** por el personal docente, al edificio escolar en caso de necesidad o indicación del equipo directivo.
- Las entradas y salidas se realizarán por los accesos destinados a ello. En las entradas, los alumnos/as se situarán en las zonas designadas acompañados por el tutor-a, profesor-a.
- El acceso de Educación Infantil se abrirá cinco minutos antes de que salga el Primer turno.
- Los alumnos/as de Educación Infantil y de Educación Primaria que hacen uso del Comedor Escolar saldrán en la fila con los docentes. Esperarán con sus monitoras en las zonas habilitadas.
- Los padres/madres que recojan a sus hijos/hijas, deberán estar puntuales a la hora de salida. Si algún padre/madre no recoge a su hijo, el alumno será trasladado al comedor y deberá pagar el correspondiente recibo. Cuando el padre/madre se retrasa a la salida del comedor, se llamará a su casa, advirtiéndolo a los padres/madres que, si es de forma continuada, tendremos que comunicarlo a la policía municipal u otros estamentos.

- Para que los alumnos/as salgan durante el horario escolar, será necesario que los recojan sus padres o madres. En caso de venir otra persona, será necesaria una autorización escrita para los responsables del Colegio. Lo mismo ocurre con aquellos alumnos/as que se van solos a casa, lo podrán hacer con la autorización firmada de sus familias.
- En los cambios de clase y desplazamientos por las instalaciones del Colegio y, siempre acompañados por el profesor responsable, cuidaremos de hacerlo sin molestar el trabajo del resto de compañeros/as. Estos cambios durarán el mínimo tiempo posible, el alumno/a no podrá salir de clase en ausencia del profesor. Se reducirán al máximo los desplazamientos por el centro.
- Se cuidará la conservación del Colegio y el mobiliario. Entre todos mantendremos el Centro limpio. Nos esmeraremos en depositar los residuos en los contenedores destinados al reciclaje y los desperdicios en las papeleras. Los daños motivados voluntariamente o por falta de cuidado serán costeados por quien los provocó.
- Se deberá respetar a los demás y favorecer la integración de todos en las actividades, manteniendo una correcta forma de vestir. Los días que tengan que recibir Educación Física, los alumnos/as deben venir provistos de chándal y calzado deportivo.
- Está prohibido traer al centro y a las excursiones o salidas cualquier dispositivo electrónico: móviles, relojes inteligentes, cámaras de fotos y/o vídeo...
- Se cuidará la higiene y el aseo personal.
- El recreo es un momento de convivencia con los compañeros, durante el mismo, el alumnado permanecerá en el patio. No se puede permanecer en las aulas ni en los pasillos.
- Los servicios no son lugares de juego. Se entrará en ellos por necesidad, haciendo buen uso de sus instalaciones y manteniendo su limpieza. Siempre con permiso previo del profesor y siguiendo las normas marcadas para el uso de estas instalaciones.
- Cuando se hable con los compañeros/as, se cuidará el uso del Lenguaje (evitando las palabras inadecuadas, obscenas, malsonantes u ofensivas). Se evitarán todo tipo de riñas, peleas, motes y todo proceder que moleste a los demás.



NORMAS DE FUNCIONAMIENTO EDUCACIÓN INFANTIL

- **ENTRADAS Y SALIDAS: por puerta Principal (acceso puerta pequeña).**

ENTRADAS: 9: 00

El alumnado de Educación Infantil acompañados de su familia que los acompañará hasta la puerta pequeña del patio de Infantil donde les recibirán las docentes y les colocarán en sus filas.

SALIDAS:

SEPTIEMBRE/JUNIO: 13: 00

OCTUBRE A MAYO: 14:00

Por puerta Principal (acceso puerta pequeña): el acceso de Educación Infantil se abrirá cinco minutos antes de que salga el Primer turno.

Recreo: 12:00 A 12:30 (OCTUBRE A MAYO). 11:10 A 11:40 (SEPTIEMBRE Y JUNIO).

Durante el horario de recreo los familiares de los alumnos de Educación Infantil no deben asomarse a la valla ni ofrecer caramelos, comida, etc.

- **TALEGAS, JUGUETES, AUTONOMÍA, ROPA:**

- Las mochilas deberán ser pequeñas y con nombre, donde traerá el almuerzo y una botella de agua reutilizable con autocierre, sin rosca, que no sea de vidrio.
- No se podrán traer al colegio ningún tipo de juguetes, cromos, pintalabios, maquillajes, etc. puesto que son fuente de problemas. Los que traigan serán recogidos y guardados el tiempo que el equipo estime necesario.
- La ropa que traigan, sobre todo babis, chaquetas, abrigos, gorros, bufandas, etc. deberá ir con el nombre y apellidos visible y con una goma de al menos 12 cm en el cuello para que puedan colgarlo en su percha.
- Los alumnos/as traerán al colegio ropa y calzado cómodo. Evitar botones duros, corchetes, cierres complicados, tirantes, cinturones... No facilitan su autonomía. Siendo más apropiada la ropa tipo chándal o similar. El calzado debe ser cómodo, priorizando zapatillas deportivas con velcro.



- Enseñar a los niños/as a lavarse y secarse SOLOS las manos, ir al servicio y limpiarse SOLOS, abrir y cerrar el grifo, beber de la botella, ponerse y quitarse las chaquetas, abrigos, ...
- Cada día debemos tomar la temperatura del niño/a antes de acudir al colegio, NO pueden acudir con fiebre ni con febrícula ($\geq 37'2$).
- Para evitar accidentes os pedimos que no traigan paraguas, collares, pulseras, pendientes largos, etc.
- Recomendamos el uso de babi, que se llevará a casa diariamente.

● CUMPLEAÑOS:

- Los cumpleaños se celebrarán con sus compañeros de la clase, realizando un recuerdo de cumpleaños, pero sin compartir dulces, sándwich, ni bebida...

● COMUNICACIÓN:

- Cada clase de infantil tendrá creado un canal de comunicación a través de la aplicación CLASSDOJO. Esta aplicación va a permitir comunicar a las tutoras cualquier incidencia relacionada con sus hijos/as.
- También se mantendrá correspondencia a través de EDUCAMOS JCCM y por la página web del Centro educativo.

EQUIPO EDUCACIÓN INFANTIL



ROBÓTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL CON BEE BOT Y CÓDIGOS QR

8. PROYECTO BILINGÜE.

somos bilingües

“Si hablas a una persona en una lengua que entiende, las palabras irán a su cabeza. Si le hablas en su propia lengua, las palabras irán a su corazón”.

Nelson Mandela



“APRENDER LENGUAS TE LLEVARÁ MUY LEJOS”

**MURAL CREADO POR TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL COLEGIO PARA
CELEBRACIÓN DÍA DE LAS LENGUAS CEIP BADIOL 2022/2023**

English Project: “Badiol School”

Con este fin nos planteamos en nuestro centro la importancia de aprender idiomas, de ahí, que nos hayamos embarcado en el **PROGRAMA de PLURILINGÜISMO de la Comunidad de Castilla-La Mancha** desde el **CURSO 2014-2015**.

Las claves de nuestro proyecto residen en la enseñanza del área de inglés de manera progresiva desde Educación Infantil hasta sexto de Primaria.

El **proyecto se inició en el curso 2014-2015**, con la ampliación de sesiones lectivas en Educación Infantil y en el Primer y Segundo Ciclo de Primaria y poco a poco **vamos ascendiendo hasta los cursos superiores**. Sin duda, vamos evaluando que los cursos que van pasando por el programa cada vez tienen un **MEJOR NIVEL DE INGLÉS** y lo más importante, sienten más ganas de aprender una nueva lengua y **han perdido el miedo a hablar** en diferentes idiomas.

Además, contamos con una plantilla de **especialistas**, que forman el **EQUIPO DE BILINGÜISMO** y que se reúnen cada semana con Inmaculada, la **Coordinadora de bilingüismo y Proyectos Europeos Etwinning**. Y juntos programan y organizan las diferentes actividades que llevamos a cabo en el centro en las asignaturas bilingües. Además, cada año también nos reunimos con los Coordinadores de los Institutos bilingües de nuestra zona, tanto a principio de curso como al final y cuando se estima necesario. Así podemos organizar actividades conjuntas y evaluar y coordinar los programas bilingües.

Cada año solicitamos a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte una **AUXILIAR DE CONVERSACIÓN**. El curso 2015/2016 contamos con Emily, nuestra auxiliar de conversación irlandesa. En **2020/2021 contamos con Mary, procedente de Florida EEUU. Y en el curso 2022/2021, Courtney, procedente de Minnesota EEUU**. En el curso 2022/2023, aunque lo hemos solicitado a la Consejería de Educación, no nos lo han concedido, somos muchos centros solicitantes. Lo seguiremos intentando para años sucesivos ya que es fundamental.

En el curso 2016/2017 nos embarcamos en una nueva aventura, los **PROYECTOS EUROPEOS ETWINNING**, primero con la formación docente y el curso 2017/2018 comenzamos con los proyectos. Sin duda, consideramos que es fundamental que los alumnos conozcan nuevas culturas, que utilicen el idioma que están aprendiendo para comunicarse... A través de etwinning, no solo hemos abierto las puertas a Europa, si que nos ha permitido enriquecernos a nivel personal, cultural y educativo. Hemos contado con numerosos reconocimientos por nuestros proyectos: sello de calidad Europeo, Nacional e incluso Premios a nivel de centro por Castilla-La Mancha.

Además, durante los cursos **2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 hemos sido reconocidos por el Servicio Nacional y Europeo etwinning con el máximo reconocimiento etwinning a los centros educativos por el trabajo en equipo, somos Centro Etwinning**. Pueden leer en qué consiste el galardón en el siguiente enlace: <http://ceip->

badiel.centros.castillalamancha.es/albumes/premios-sello-de-centro-etwinning-ceip-badiel-guadalajara-17-marzo-2020

Pueden ver toda la información sobre dichos proyectos en los siguientes enlaces y dentro de nuestra web donde vamos publicando las actividades que vamos haciendo:

[PROYECTO EUROPEO ETWINNING: "VIRTUAL REALITY" LONDON-SPAIN](#)

[PROYECTO EUROPEO ETWINNING: "INCLUSION CONNECT" & "CONECTANDO LA INCLUSIÓN" LONDON-SPAIN](#)

Además, hemos recibido dos **SELLOS DE CALIDAD (NACIONAL Y EUROPEO)** por nuestro proyecto eTwinning: “INCLUSION CONNECT”. Ambos son importantes reconocimientos a nuestra labor y estamos muy contentos y agradecidos.

El curso 2018/2019 continuamos nuestra andadura con un nuevo proyecto titulado **[“CULTURE IN THE BOX” & “CULTURA EN UNA CAJA”](#)**, que engloba más países europeos (Italia, Portugal, Turquía, Inglaterra y España) y que hemos coordinado también con nuestro colegio amigo: “Drew Primary School” de Londres.

Durante el **curso 2019/2020** también trabajamos el **[Proyecto "Nuestro mundo mi mundo & Our world, my world"](#)**, mediante el cual hemos conseguido nuestro Sello de Calidad Nacional.

En el **curso 2020/2021**, hemos trabajado con el **proyecto ["My Covid Experience"](#)** y para el curso **2021/2022**, ya estamos preparando los nuevos proyectos para sorprender a nuestros alumnos y alumnas.

En el **curso 2021/2022**, realizamos el proyecto "Mujeres artistas", para trabajar el Proyecto de Igualdad y el la mujer en el mundo del arte. Sin duda, fue un proyecto muy interesante.

EDUCACIÓN INFANTIL

Contamos con un **[PROYECTO BILINGÜE](#)** mediante el cual los alumnos reciben al menos 200 minutos semanales de **[inglés y DNL \(distribuidas durante todos los días de la semana en sus sesiones de DNL e inglés\)](#)**. Además, fomentamos encuentros informales en inglés, saludos, despedidas, conversaciones y el ratito del aseo lo hacemos también inglés fomentando en todo momento el **lenguaje oral y la motivación** de los alumnos a hablar en inglés.



EDUCACIÓN PRIMARIA

En Educación Primaria, **ARTS, NATURAL SCIENCE, PROYECTOS DE CENTRO EN 5º PRIMARIA e INGLÉS** son las asignaturas no lingüísticas elegidas para impartir en inglés. **A parte de sus clases de inglés y las diferentes actividades que se trabajan a nivel de centro en inglés.** Al igual que en Educación Infantil, nos servimos de todos los medios audiovisuales y tecnológicos a nuestro alcance (**TABLETS DE 3º A 6º, PANELES DIGITALES Y AULA DEL FUTURO**) y nuestro objetivo es que la lengua se adquiriera de una forma lo más natural posible, siendo la **expresión oral** uno de objetivos fundamentales.

Y no sólo eso, fomentamos también el **lenguaje oral en las actividades cotidianas** como por ejemplo: saludos dentro del centro, carteles, celebrando festividades inglesas (Halloween, Christmas, Easter, Thanksgiving day, Saint Valentine's Day, San Patrick's day...), etc. Todas las actividades se coordinan a través del equipo bilingüe.

BLOG EN INGLÉS DE COORDINACIÓN CON LAS FAMILIAS

Por otra parte, la creación del blog **ENGLISH CORNER BADIEL**: <http://englishcornerbadiel.blogspot.com.es/> como **recurso INNOVADOR** nos está permitiendo motivar más a nuestros alumnos/as y también coordinarnos con las familias. En él colgamos los recursos que vamos utilizando en el aula vídeos, enlaces, canciones, actividades de aula... Todo ello con el objetivo de facilitar el aprendizaje a nuestros alumnos y alumnas.

Cuenta con más de 65.000 visitas, por tanto, a la vista de los datos y del uso que vemos que dan nuestras familias, podemos considerarlo todo un éxito educativo.

Consideramos el APRENDIZAJE DE LENGUAS fundamental ya que vivimos en un mundo globalizado y queremos que nuestros alumnos/as consigan ser ciudadanos/as del mundo.

Sin duda, los alumnos/as se encuentran cada vez más motivados y observamos que va mejorando su nivel comunicativo en lengua inglesa.

Equipo de bilingüismo



NUESTROS PEQUES DE 3 AÑOS CON SUS MÁS CARAS ELABORADAS POR ELLOS
MISMOS PARA HALLOWEEN

9. PROYECTOS EUROPEOS



EL curso 2016/2017 nos embarcamos en **LA AVENTURA EUROPEA DE LOS PROYECTOS ETWINNING** para internacionalizar nuestro Centro. Primero realizamos la formación pertinente para los docentes y durante el curso 2017/2018 comenzamos nuestro primer proyecto.

Estamos muy contentos de poder mostrar a nuestros alumnos y alumnas diferentes culturas, formas de pensar e idiomas. Y consideramos que es **fundamental para motivarse con el inglés** y también para conocer nuevos lugares del mundo y diferentes formas de hacer las cosas.

El curso [2017/2018](#) nos embarcáramos en nuestros primeros proyectos etwinning con nuestro colegio socio de Londres. Pueden ver toda la información sobre dichos proyectos en los siguientes enlaces:

[PROYECTO EUROPEO ETWINNING: "VIRTUAL REALITY" LONDON-SPAIN](#)

[PROYECTO EUROPEO ETWINNING: "INCLUSION CONNECT" & "CONECTANDO LA INCLUSIÓN" LONDON-SPAIN](#)

Además, recibimos dos **SELLOS DE CALIDAD TANTO NACIONAL COMO EUROPEO, por nuestro proyecto eTwinning: "INCLUSION CONNECT"**. Ambos son importantes reconocimientos.

El curso 2018/2019 continuamos nuestra andadura con un nuevo proyecto titulado **["CULTURE IN THE BOX" & "CULTURA EN UNA CAJA"](#)**, que englobó más países europeos (Italia, Portugal, Turquía, Inglaterra y España) y que coordinamos también con nuestro colegio amigo: "Drew Primary School" de Londres.

El curso 2019/2020 diseñamos junto con nuestros socios ingleses, el proyecto **“Our world, my world & Nuestro mundo, mi mundo”** y además, englobó a centros escolares de muchos más países de toda Europa. Dicho proyecto ha obtenido el Sello de Calidad Nacional.

En el curso **2021/2022 realizamos el Proyecto etwinning denominado Women Artist sobre las pintoras Margaret Keane y Georgia O'keeffe.** Dicho proyecto se realizó con motivo del Día de la mujer dentro de nuestro Plan de Igualdad y fue coordinado por Víctor, el coordiandor etwinning durante ese curso.

Además, desde el curso 2020 somos ETWINNING SCHOOL. Se trata de un reconocimiento a nuestra trayectoria realizando proyectos de centro con etwinning, a la innovación, al trabajo en equipo y al interés por motivar a nuestros alumnos y alumnas.



Más información sobre el Programa eTwinning en la siguiente página web:

<https://www.etwinning.net/es/pub/index.htm>



**SELLO DE CALIDAD EUROPEO Y NACIONAL
PROYECTO ETWINNING “INCLUSIÓN CONNECT”
2017/2018**



Guía familiar



El Colegio Badiel, premiado en Europa

El Colegio Badiel, ha sido galardonado con un Quality Standard Award a nivel de calidad que premia su proyecto 'INCLUSION CONNECT & CONECTANDO LA INCLUSIÓN', coordinado por la jefa de estudios Inmaculada Calabado en colaboración con el equipo bilingüe de ambos. Todos los cursos desde Infantil a Primaria participan de manera activa en el proyecto con sus actividades conser y conser experiencias con sus alumnos del colegio Drew Primary School de Londres.

Este es el primer premio de este tipo que ha conseguido el colegio en su historia y que, en apenas tres semanas, ha recibido el sello de Calidad Nacional, la visita de Comités de Seguimiento, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha, Aragón, La Rioja, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, María Dolores Gilaberto y el Director Provincial de Guadalajara, Francisco Llorente, que podrán conocer los proyectos y actividades que en Día Europeo de las Lenguas. Por tanto, este premio supone un mayor reconocimiento al esfuerzo, la innovación y el trabajo diario realizado en los aulas, conser desde el Badiel.

Desde el centro educacional desde la Comarca de Guadalajara, Cultura y Deportes se están preparando para el Día Europeo de las Lenguas.

PROYECTO: "INCLUSION CONNECT & CONECTANDO LA INCLUSIÓN"

Drew Primary @DrewPrimary · 10 ene.

The Nursery children have looked at 'The Snow Man' story in Spanish and our partner school located in Spain have done the same in English. It was a lot of fun and we have shared some pictures back and forth!



eTwinning UK @eTwinningUK · 20 mar.

New blog post from Colegio Badiel on their #eTwinning project with partners @DrewPrimary - excellent work from both schools! @eTwinning_es @eTwinningEurope

Drew Primary @DrewPrimary

We have been collaborating with Colegio Badiel in Guadalajara (Spain) as part of our @eTwinningUK partnership and, well, we LOVE working together! Here is their latest blog post about our work: englishcornerbadiel.blogspot.co.uk/2018/03/cuarta...

NUEVO PROYECTO: "CULTURE IN A BOX"







**“CONMEMORACIÓN DEL DÍA EUROPEO DE LAS
LENGUAS EN CASTILLA-LA MANCHA”
CEIP BADIEL 26 DE SEPTIEMBRE 2018**



PROYECTO ETWINNING 2019/2020:

ETWINNING PROJECT: "OUR WORLD, MY WORLD" & "NUESTRO MUNDO, MI MUNDO" 2019/2020

Vista Editar

Durante el presente curso 2019/2020 llevaremos a cabo el **Proyecto de innovación etwinning: "Our world, my world" & "Nuestro mundo, mi mundo"**.

Se trata de un proyecto cuyo objetivo fundamental es que nuestros alumnos y alumnas se concienten de la importancia de cuidar nuestro planeta. Por supuesto, en todos los proyectos que realizamos la utilización del idioma, inglés, de manera motivadora y también la importancia de entrar en contacto con personas de otros países de Europa, nos parece fundamental. Es algo enriquecedor para toda la Comunidad Educativa y la Plataforma etwinning, es un entorno seguro, proporcionado por la Unión Europea, para que los centros podamos realizar diferentes proyectos internacionales.

Las diferentes actividades que vayamos realizando las iremos publicando en este espacio de nuestra página web y además, también en el eTwinning Live del Proyecto.

Por supuesto, es un proyecto abierto a sugerencias y aportaciones de toda la comunidad educativa. Por tanto, si tienen alguna idea o quieren participar de alguna manera en el mismo. No duden en comunicarlo al equipo docente.



Guía familiar



eTwinning_CLM
@ClmEtwinning

🏆 ETWINNING SCHOOLS 2020-2021 CLM 🏆

CEIP Badiel, CEIP Diego Velázquez, @CeipElSanto,
@Consaburum, IES Gregorio Prieto y @IESVirreyM

🎓🎓 ¡Enhorabuena a todos los premiados! 🎉🎉

Consulta aquí toda la información:

etwinning.es/es/centros-etw...

@eTwinning_es @educajccm @sepiegob

4:24 p. m. · 18 mar. 2020 · Twitter Web App

10 Retweets 16 Me gusta

SELLO DE CALIDAD NACIONAL ETWINNING PARA NUESTRO PROYECTO "OUR WORLD, MY WORLD & NUESTRO MUNDO, MI MUNDO"

Vista Editar

Lunes, 13 Julio, 2020
Estimadas familias:

Estamos muy contentos de poder anunciar que hoy hemos recibido el SELLO DE CALIDAD NACIONAL para nuestro PROYECTO EUROPEO ETWINNING: "OUR WORLD, MY WORLD & NUESTRO MUNDO MI MUNDO".

Ha sido evaluado por el Servicio Nacional de Apoyo etwinning de manera muy positiva y estamos contentos por el trabajo realizado. Muchas gracias por toda vuestra colaboración, ya que para poder llevar a cabo las actividades hemos trabajado en equipo realizando disfraces para el desfile de carnaval por el medio ambiente, creando los decálogos que compartimos de manera virtual para Conmemorar el Día del Medio ambiente... Sin duda hemos podido hacer juntos multitud de actividades para concienciarnos de la importancia de cuidar nuestro planeta, que al final es lo más importante.

Podéis ver la explicación del proyecto y todas las actividades en los siguientes enlaces de nuestra web:

<http://ceip-badiel.centros.castillalamancha.es/content/etwinning-project-our-world-my-world-nuestro-mundo-mi-mundo-20192020>

PROYECTO ETWINNING: ACTIVITY 1: LOGO. "OUR WORLD, MY WORLD" & "NUESTRO MUNDO, MI MUNDO"

PROYECTO ETWINNING: ACTIVITY 1: LOGO EDUCACIÓN PRIMARIA. "OUR WORLD, MY WORLD" & "NUESTRO MUNDO, MI MUNDO"

ETWINNING & STEAM: "OUR WORLD, MY WORLD & NUESTRO MUNDO, MI MUNDO" INVESTIGAMOS SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

PROYECTO ETWINNING: "NUESTRO MUNDO, MI MUNDO" TRABAJOS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO 5º Y 6º PRIMARIA. PERIÓDICO MURAL

PROYECTO ETWINNING AND STEAM: ACTIVITY 2: TÓTEM POR EL PLANETA. ACTIVIDAD CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN.

ETWINNING ACTIVITY 3. EBOOK REFLEXIVO. 1º PRIMARIA. 11 DE FEBRERO 2020

PROYECTO ETWINNING: ACTIVITY 3: EBOOK REFLEXIVO SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE. 11 DE FEBRERO 2020



SUBIR



Guía familiar

10. BIBLIOTECA Y ANIMACIÓN A LA LECTURA



La **biblioteca escolar** o “**Casa de los libros**”, de nuestro centro es nuestra **GRAN SEÑA DE IDENTIDAD**, ya que si algo nos ha caracterizado y nos caracteriza es el fomento de la lectura y la escritura. Para su organización y para fomentar diferentes actividades de animación a la lectura contamos una coordinadora del Plan lector y biblioteca: Nieves, gran entusiasta de la biblioteca.

Por otro lado, destacar que contamos con un **catálogo informatizado** muy amplio de libros y colecciones para nuestros alumnos y alumnas, organizados por los docentes implicados y por alumnos voluntarios. **El horario de utilización es de 9:00 a 14:00.**

Semanalmente los niños acuden a la biblioteca con sus tutores/as para realizar el **PRÉSTAMO Y DEVOLUCIÓN** de sus libros y en ella se realizan multitud de actividades de animación a la lectura, por ejemplo, el **CUENTACUENTOS** que se ha realizado desde el curso 2015/2016 para celebrar el [Día del libro: “Las familias también cuentan”](#). Todos los años se realizan múltiples **ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA**.

Desde la biblioteca agradecemos a todas las familias que participan donando cuentos o libros infantiles al centro. Siempre nos vienen fenomenal para completar con nuevos títulos tanto en la biblioteca, cómo en las de aula.

En el curso escolar 2017/2018 nuestra **Asociación de Madres y Padres** puso en marcha una actividad muy interesante de animación a la lectura en nuestra biblioteca denominada **MERIENDAS DE CUENTOS**, en las que las familias pueden participar como cuentacuentos y después, disfrutar de una deliciosa merienda compartida para disfrutar del placer de la lectura en familia.

Asimismo podéis visitar nuestro **blog de fomento de la lectura**: <http://biblioclubadiel.blogspot.com.es/>. Podéis encontrar en él recomendaciones de cuentos, actividades... tanto para Primaria como para Infantil. Y si tenéis alguna propuesta para colgar en él: recomendaciones de libros, actividades... No tenéis más que comunicárnoslo al equipo directivo y lo publicaremos.

En el curso 2019/2020 incluimos dos nuevos rincones en la biblioteca, el ENGLISH CORNER, con libros de préstamo en inglés y también el RINCÓN DE LA IGUALDAD, gracias a nuestro Plan de Igualdad, ya que es una de las actividades programadas dentro de él y contamos con una dotación especial.

Realizamos visitas a la BIBLIOTECA PÚBLICA DE GUADALAJARA todos los años, animación a la lectura, concurso de relatos para el Día del libro con nuestro AMPA CEIP BADIEL...

Os esperamos en la biblioteca

"MERIENDAS DE CUENTOS" AMPA CEIP BADIEL



Asimismo, podéis visitar nuestro **blog de fomento de la lectura**: <http://biblioclubadiel.blogspot.com.es/>. Podéis encontrar en él recomendaciones de cuentos, actividades... tanto para Primaria como para Infantil.

Biblioclubadiel.

Biblioclubadiel es un blog elaborado por la comunidad educativa del colegio Badiel de Guadalajara (España). Es un blog que parte del proyecto "Dinamización de la biblioteca escolar", con él queremos introducir a los alumnos y alumnas a sus familias, docentes y la comunidad educativa en general en el maravilloso mundo de la lectura y de las bibliotecas.

sábado, 27 de octubre de 2018

¡FELICIDADES A TODAS LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS!

El pasado Miércoles, 24 de octubre conmemoramos el **DÍA DE LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS**.

Nuestros grandes tesoros que guardan lo más preciado de la sociedad, **LOS LIBROS**.

Desde el colegio hemos participado en dos encuentros con autoras en la biblioteca pública de Guadalajara. Uno de los encuentros fue con la autora del libro "Escarlatina" de **Ledicia Costas** y el otro con la ilustradora de multitud de libros **Noemí Villamuza**.

Han sido dos encuentros maravillosos para los niños que han podido conocer de primera mano a los autores de los libros en dos facetas diferentes.

Muchísimas gracias por invitarnos.

CEIP BADIEL (GUADALAJARA)



CÓDIGO
08900

Os esperamos en la biblioteca.



11. EDUCACIÓN FÍSICA Y PROYECTOS SALUDABLES.



La Educación física es fundamental para fomentar unos hábitos de vida saludables en nuestros alumnos/as, de ahí, que día a día en nuestro centro fomentemos el deporte, ejercicio físico, alimentación sana... Para ello contamos con docentes **especialistas en Educación Física** y también un **pabellón deportivo cubierto, pistas deportivas y todo el material necesario. Y, además, nos apuntamos a todas las actividades que van surgiendo en relación con este tema tan importante.**

Todos los alumnos/as de Educación Primaria reciben sus **sesiones de Educación Física** y también tenemos que destacar las **sesiones de PSICOMOTRICIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL.**

Les detallamos los programas y actividades que hemos ido realizando durante estos años:

PROGRAMA SOMOS DEPORTE 3-18.

PROGRAMA SOMOS DEPORTE 3-18. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE CASTILLA-LA MANCHA.

- PROMOCIÓN DEL GOLF.
- GIMNASIA RÍTMICA.
- BAILE DEPORTIVO.
- AJEDREZ.
- PATINAJE.
- JUGANDO AL ATLETISMO.

JORNADA DE CONVIVENCIA Y DEPORTE. COMPLEJO DEPORTIVO FUENTE DE LA NIÑA (GUADALAJARA).

PROGRAMA DE CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS.

ACTIVIDADES DEL MINISTERIO QUE NOS ENVÍEN RESPECTO A LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE O EL DEPORTE.

A continuación, detallamos algunos de los programas saludables llevados a cabo en el centro desde hace años:

- [JORNADA DE CONVIVENCIA Y DEPORTE. COMPLEJO DEPORTIVO FUENTE DE LA NIÑA \(GUADALAJARA\)](#)

Además, cada año cuando llega primavera, realizamos una **Jornada de convivencia y deporte** en el complejo deportivo Fuente la niña, donde motivamos a nuestros alumnos/as a practicar deporte y a mantenerse en forma. Pueden leer la información y ver las fotografías en el siguiente enlace:

- **PROGRAMA SOMOS DEPORTE 3-18. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE CASTILLA-LA MANCHA**

Nuestro interés por el deporte va más allá, de ahí que desde el curso 2016/2017 nos hayamos inscrito en el **Programa de Deporte patrocinado por la Junta de Comunidades de Castilla- La Mancha**. Mediante el cual recibimos sesiones gratuitas para nuestros alumnos y alumnas de deportes que no se suelen trabajar tanto desde el área de Educación física como: gimnasia rítmica, ajedrez, baile deportivo, patinaje, golf... Y que requieren profesores/as y material específico para poder realizarlos.

- **PROGRAMAS DE CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES: FRUTAS, VERDURAS, LECHE, DIETA MEDITERRÁNEA... PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO, LA CONSEJERÍA O EL CENTRO ESCOLAR.** Desde hace años nuestro centro participa en todas las actividades que nos van proponiendo respecto a este tema tan importante y también nosotros desarrollamos nuestras propias actuaciones, como la propuesta de desayunos saludables para todo el centro y el día de la fruta que es los martes.

Equipo educativo

12. EDUCACIÓN MUSICAL



***"La música expresa lo que no se puede poner en palabras y no puede permanecer en silencio".
(Victor Hugo)***

La educación musical la consideramos fundamental ya que es la base de multitud de aprendizajes y nos permite expresar nuestros sentimientos. Para ello contamos con un **especialista en la Educación Musical** y con todo el material necesario. Las clases de música se imparten tanto en **Educación Primaria como en Educación Infantil**. Ya que en nuestro centro consideramos fundamental la **ESTIMULACIÓN MUSICAL** para el desarrollo integral de los alumnos y alumnas desde las edades más tempranas.

La música se trabaja también en las diferentes fiestas que realizamos en el centro: Halloween, festival de Navidad, Día de la paz, Easter, fiesta de fin de curso, el día de la música en familia... Y también en diferentes áreas como en inglés, ya que las canciones las usamos muchísimo como método motivador para expresarse oralmente en diferentes lenguas.

ACTIVIDADES MUSICALES O ARTÍSTICAS:

- Fiesta de Halloween.

- Festival de Navidad.

- Talleres de Danza.

- Celebración Día de la paz.
- Desfile del carnaval en el barrio.
- Día de la música en familia. Mayo.
- Fiesta de fin de curso.

*Podéis ver las **fotografías** de los eventos que realizamos relacionados con la EXPRESIÓN MUSICAL Y ARTÍSTICA en los siguientes enlaces. Tienen más fotografías en la **galería de multimedia** de nuestra página web.

13. EDUCACIÓN TEATRAL Y ARTÍSTICA



El Colegio Badiel si se caracteriza por algo, es por el fomento del teatro y las artes escénicas.

Cada año participamos en el **Certamen de teatro: "El teatro viene de la escuela"**, **Día de la Poesía** y el **"Maratón de cuentos"**, que se realizan en la ciudad de Guadalajara.

LOS DOCENTES DEL CENTRO DE MANERA VOLUNTARIA, desarrollan una gran labor preparando a sus alumnos/as para convertirse en actores y actrices, creando los decorados, escenificaciones, guiones, canciones... Siempre en colaboración con las familias y los alumnos/as, por supuesto.

De hecho, son numerosos los **PREMIOS** que hemos recibido, concretamente el curso **2014/2015 los alumnos/as de 5º de Primaria** recibieron el **tercer premio de Castilla la Mancha en el Certamen de Teatro Escolar "Corral de Comedias" con la obra "La otra historia de Caperucita"**. El curso **2015/2016 fuimos los encargados de abrir la muestra de teatro "El teatro viene de la escuela"**, con dos obras representadas por alumnos/as de 1º, 2º, 5º y 6º, porque que una de nuestras alumnas, **fue la ganadora del concurso** para elegir el cartel de la muestra de teatro, que además fue la portada del folleto informativo. El curso **2016/2017 participamos también en el I Concurso de teatro en lengua extranjera: "Playing the play"**, y nuestros/as de sexto de Educación Primaria quedaron los segundos de toda la provincia con una obra presentada en completamente en

inglés. Este concurso no se ha vuelto a realizar pero en nuestro centro todos los años se realizan dichas actividades también en inglés.

Pueden ver fotografías en nuestra página web.



14. EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO



Nuestro Centro cuenta con un Equipo de orientación y apoyo coordinado por M^a Jesús, nuestra orientadora, y está al servicio de todo el alumnado y sus familias.

El Equipo de Orientación apoya la labor del Centro y colabora con el conjunto del profesorado apoyando su actuación en este campo. Tiene encomendado participar en la planificación y desarrollo de las actuaciones para facilitar la atención a la diversidad del alumnado a través del propio proceso de enseñanza-aprendizaje y a través de la acción tutorial y de la orientación académica y profesional.

El Equipo dirigirá sus actuaciones de ASESORAMIENTO Y APOYO especializado a los alumnos/as, familias, equipo directivo, tutores/as y resto del profesorado del Centro.

Además, organiza ACTIVIDADES GRATUITAS tanto para los alumnos/as como para sus familias:

- Escuela de familias de Educación Infantil.

- Taller de Coeducación en colaboración con la Asociación TESTA. Primaria.

- Talleres de Técnicas de estudio. Primaria.

- Talleres sobre ciberacoso, bullying... en colaboración con la Policía Nacional y diferentes asociaciones.

- Programa # Tú CUENTAS. Prevención del acoso escolar. JCCM

- Programa ciberexpertos de la Policía Nacional.

- Talleres en 6º de Educación Primaria sobre orientación y ayuda al paso a Educación Secundaria. Orientadora CEIP BADIÉL.

- Reunión con las familias de sexto de Educación Primaria para informar sobre la solicitud de plaza en el Instituto para el curso siguiente.

Nuestro Centro fue pionero en el PILOTAJE que llevó a cabo la Consejería de Educación, Cultura y Deporte durante los cursos 2017/2018, 2018/2019 y 2019/2020 con el área de Igualdad, Tolerancia y Diversidad en 5º de Educación Primaria.

En el curso 2019/2020 además de continuar con la asignatura citada anteriormente, que fue evaluada de manera muy positiva. Incorporamos al centro un **nuevo Plan de Igualdad, promovido por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y el Ministerio** de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad. Dicho plan fue coordinado por M^a Jesús, nuestra orientadora y sin duda, fue muy enriquecedor para todos y todas. Este el 2020/2021, continuamos con los objetivos que nos planteábamos en dicho proyecto. Y en el curso 2021/2022, hemos continuado con el proyecto en su fase de desarrollo, con nuestro docente Enrique cómo coordinador. Este curso **2022/2023, el Plan de Igualdad ya ha entrado a formar parte de manera obligatoria a todos los centros de Castilla-La Mancha, pero en nuestro Centro ya estaba desde el curso 2019. Nuestra coordinadora este curso es Elena L.**

Tanto el curso 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 hemos solicitado el [Programa Prepara T](#) a la Consejería de Educación y nos han concedido un docente a media jornada para ayudar a aquellos alumnos y alumnas que más lo necesitan. Dichos planes están cofinanciados por el FONDO SOCIAL EUROPEO.

El horario del equipo de orientación coincide con el horario de la jornada escolar y se atiende a los padres SOLICITANDO CITA PREVIA TELEMÁTICA través de su tutor o tutora.

El Equipo está formado por:

- Orientadora. M^a Jesús.**
- Especialista en Pedagogía Terapéutica. Ricardo.**
- Especialista en Pedagogía Terapéutica: Paula.**
- Especialista en Audición y Lenguaje: Cecilia.**
- Auxiliar Técnico Educativo. Ana M^a.**



- Profesora Técnico de Servicios a la Comunidad: Isabel.
- Fisioterapeuta (solo en caso de que algún/a alumno/a lo necesite).

ATENCIÓN A FAMILIAS CON CITA PREVIA. SOLICITARLO DE MANERA TELEMÁTICA, A TRAVÉS DE EDUCAMOS CLM Y TAMBIÉN EL CORREO DEL CENTRO: 19002767.cp@edu.jccm.es

Más información y recursos:

PÁGINA WEB: <http://ceip-badiel.centros.castillalamancha.es/content/equipo-de-orientaci%C3%B3n-y-apoyo>

15. PROYECTO DE CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE, SOSTENIBILIDAD Y RECICLADO.



Este curso continuamos con el [PROYECTO MEDIOAMBIENTAL](#) Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE denominado "Educa en Eco", promovido por Ecoembes y la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Y hemos conseguido entrar a formar parte de la RED DE COLEGIOS EDUCA EN ECO.

Sin duda, somos unos auténticos recicladores en el Badiel. El curso 2017/2018 conseguimos que toda nuestra comunidad educativa se volcara reciclando vidrio y ganamos dos grandes premios de la LIGA DE PEQUERECICLADORES DE CASTILLA-LA MANCHA. Y el curso 2018/2019 toda la comunidad educativa nos volcamos de nuevo reciclado tapones y volvimos a ganar el premio de la MANCOMUNIDAD DE AGUAS DEL SORBE. Gracias a todos y todas.

El curso 2019/2020 continuamos con nuestra educación medioambiental y seguimos reciclando todo tipo de materiales, enseñando a reutilizar, concienciando a nuestros alumnos/as de la importancia de los residuos y del cuidado del medio ambiente y de nuestro entorno.

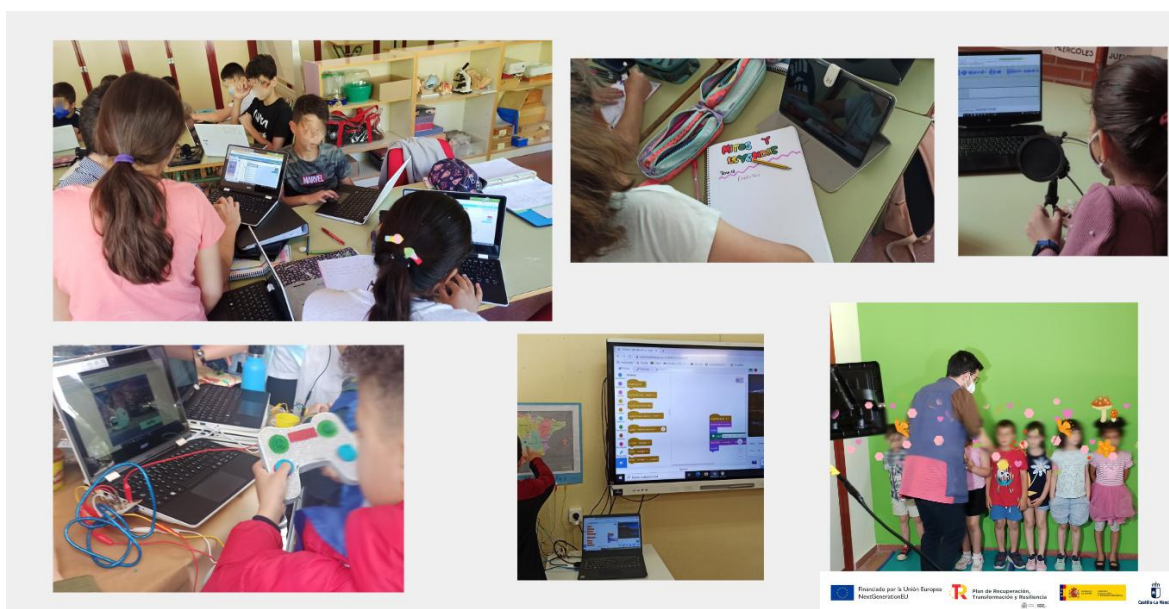
Además, el curso 2020/2021 realizamos un proyecto anual en colaboración con colegios de toda Europa con etwinning **denominado "Our world, my world" o "Nuestro mundo, mi mundo", para fomentar el cuidado del medioambiente**, la reflexión sobre el cambio climático y como favorecer un desarrollo más sostenible. Dicho proyecto fue **premiado con un Sello de Calidad Nacional**.

Durante el curso **2021/2022**, seguimos trabajando en los mismos ámbitos de **educación sostenible y cuidado del medio ambiente**. Ya que nos parece un objetivo fundamental. Para ello nuestra Programación General Anual, recoge actuaciones específicas en este ámbito, ya que este tema ya está completamente integrado en nuestros valores diarios y cotidianos del día a día en el aula.

En 2022/2023, continuamos en la misma línea y además, añadimos un aspecto fundamental, nuestro colegio forma parte del Proyecto de Refugios Climáticos de Guadalajara, dentro del Proyecto promovido por el Ayuntamiento de Guadalajara de renaturalizar nuestros patios. Desde el Centro Educativo solicitamos la instalación de agua y riego por goteo en nuestras jardineras del patio y en nuestro huerto escolar. Además, de la instalación de tierra nueva y plantas. Y no solo eso, desde curso pasado contamos con un programa de fomento y educación del reciclado de materia orgánica, también en colaboración con el Ayuntamiento que nos donó la compostadora y nos dio formación mediante talleres. De esta manera los niños y niñas en el recreo cuentan con una bandeja donde depositar los restos de materia orgánica del almuerzo y los encargados/as se encargan de depositarlo en la compostadora del huerto a la hora del recreo.

Para nosotros este proyecto es fundamental y se trabaja de manera totalmente transversal en todas las asignaturas. Lograr nuestra pequeña contribución con los Objetivos de Desarrollo Sostenible es muy importante y creemos que la Educación de nuestros niños y niñas es la base del cuidado de nuestro Planeta. Desarrollando numerosas acciones para contribuir: talleres, excursiones a la naturaleza, huerto escolar, renaturalización, reciclado, elaboración de compost, visitas a parques naturales, zoológicos, granjas, trabajo ODS en diferentes proyectos y colaboración activa con las diferentes Instituciones y Proyectos.

16. PROYECTO DE DIGITALIZACIÓN (PROYECTO CARMENTA) Y PROYECTO STEAM.



Desde el curso 2018/2019 pertenecemos a la **RED DE CENTROS STEAM de Castilla-La Mancha**. Este curso además, contamos con el SELLO DE CALIDAD STEAM, que la Consejería de Castilla- La Mancha nos ha concedido.

Desde 2018 formamos parte de un **PROYECTO EDUCATIVO INNOVADOR** que pretende revolucionar y mejorar la forma de trabajar LAS CIENCIAS, LA TECNOLOGÍA, EL ARTE, LA INGENIERÍA Y LAS MATEMÁTICAS. Desde la Consejería y trabajando en red con el resto de colegios del programa, nuestros docentes están recibiendo formación específica para mejorar las metodologías y las formas de enseñanza.

Consideramos que formar a nuestros alumnos/as en estos ámbitos puede ser decisivo para su futuro personal y profesional.

Además, el curso 2019/2020 implantamos en el centro el **PROYECTO DE AULAS DIGITALES**, denominado **Carmenta**, en las clases de 3º y 5º y en 2020/2021 lo ampliamos a los cursos de **3º a 6º de Primaria**, ya que tuvo un gran éxito durante el curso anterior y más en la situación en la que vivimos de confinamiento. El Claustro y Consejo Escolar del CEIP BADIEL considera que es un proyecto que ha dado un magnífico resultado y también hemos recibido una evaluación muy positiva del proyecto por parte de las familias.

Nuestros alumnos y alumnas en dichas aulas cuentan con libros digitales en sus tablets, paneles digitales de última generación y con la plataforma de Google para Educación, que nos permite contar con numerosos recursos digitales, entre ellos aulas digitales con GOOGLE CLASSROOM y muchas más aplicaciones. Consideramos fundamental formar a nuestros alumnos/as en estos ámbitos ya que son aspectos cruciales para su futuro.

MÁS INFORMACIÓN PROYECTO
CARMENTA: <http://www.educa.jccm.es/es/centros/tecnologia-educacion/carmenta>

Podéis ver algunas de las actividades que estamos realizando en el siguiente enlace de nuestra web:

<http://ceip-badiel.centros.castillalamancha.es/content/proyecto-steam>

"Toledo, 3 de septiembre de 2018.- Un total de 60 centros educativos podrán participar este curso en el proyecto 'Formación en competencias STEAM (Science, Technology, Engineering, Art & Maths)' que pondrá en marcha la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, a través del Centro Regional de Formación del Profesorado, con el objetivo de fomentar la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje en el ámbito técnico-científico y con el que Castilla-La Mancha se convertirá en referente nacional." <http://www.castillalamancha.es/actualidad/notasdeprensa/castilla-la-mancha-ser%C3%A1-pionera-con-un-proyecto-de-formaci%C3%B3n-en-competencias-steam-en-el-que-podr%C3%A1n>

MÁS INFORMACIÓN:

<http://www.castillalamancha.es/actualidad/notasdeprensa/el-gobierno-regional-forma-docentes-de-centros-que-participan-en-el-proyecto-de-innovaci%C3%B3n-en>

<http://www.educa.jccm.es/es/noticias/proyecto-formacion-competencias-steam-curso-2018-2019>

COMUNIDAD EDUCATIVA CEIP BADIEL

MÁS INFORMACIÓN PROYECTO

CARMENTA: <http://www.educa.jccm.es/es/centros/tecnologia-educacion/carmenta>

Podéis ver algunas de las actividades que estamos realizando en el siguiente enlace de nuestra web:

<http://ceip-badiel.centros.castillalamancha.es/content/proyecto-de-digitalizaci%C3%B3n-carmenta-y-steam>



17. PROYECTO AULA DEL FUTURO CLM.

PÁGINA WEB AULA DEL FUTURO CLM

ARTÍCULO EDUCAMOS CLM AULA DEL FUTURO CEIP BADIEL



El “**Aula del Futuro**” (en adelante AdF) tiene su origen en el proyecto Future Classroom Lab, iniciado en 2012 por el consorcio de Ministerios de Educación europeos, European Schoolnet (EUN). Posteriormente, en 2015, es desarrollado por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) en colaboración con las comunidades autónomas, con la creación de un espacio AdF para la formación del profesorado.

El proyecto de Innovación “Aula del Futuro” pretende explotar las posibilidades pedagógicas de flexibilizar los espacios de aprendizaje en combinación con las tecnologías, para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de las metodologías activas.

En nuestro centro el Proyecto de Formación del profesorado se inició en el curso 2021/2022 de la mano del Centro de Formación del Profesorado y el INTEF (Madrid) y este año continuamos dentro del Proyecto en su Fase de Innovación. De ahí, que sigamos formándonos y tengamos ya lista nuestra Aula del futuro. Sin duda, fruto del trabajo en equipo y las ganas de mejorar la educación de nuestros niños y niñas.

NOTICIAS Y NOVEDADES AULA DEL FUTURO EN CASTILLA-LA MANCHA

- **[AULA DEL FUTURO FORMACIÓN CRFP. CEIP BADIEL 2022](#)**
- **[PROYECTO: "AULA DEL FUTURO JCCM" CEIP BADIEL 2022](#)**
- **[Resolución provisional de selección de centros educativos para participar en el proyecto de formación "Aula del Futuro", curso 2021-2022](#)**
- **[Convocatoria proyecto de formación Aula del Futuro C-LM](#)**
- **[Convocatoria cursos INTEF - Aula del Futuro](#)**
- **[El Gobierno regional sacará una convocatoria antes de finalizar el trimestre para que hasta 15 centros educativos diseñen sus propias aulas del futuro](#)**

“Queremos compartir con vosotros una gran noticia. Hemos sido seleccionados, para participar en el PROYECTO AULA DEL FUTURO de nuestra Consejería de Educación de JCCM.

Se han seleccionado 15 centros de los solicitantes entre todas las provincias de Castilla-La Mancha y nuestro centro ha obtenido la máxima puntuación en el baremo establecido en la convocatoria, un 10.

RESOLUCIÓN

DEFINITIVA: <https://www.educa.jccm.es/profesorado/es/crfp/novedades-crfp/resolucion-definitiva-seleccion-centros-educativos-particip>

Aspecto por el que queremos daros la ENHORABUENA a todas las personas que con vuestro esfuerzo y dedicación contribuís o habéis contribuido, a que esto sea posible, ya que gracias al esfuerzo de todos y

todas hemos conseguido que nuestro colegio consiga la máxima calidad, innovación y mejora para todo nuestro alumnado.

**GRACIAS A TODOS Y A TODAS POR TODO VUESTRO ESFUERZO,
COLABORACIÓN Y CARIÑO**

Ahora tenemos un nuevo reto por delante, el AULA DEL FUTURO. Juntos y con la misma ilusión que ponemos a todo, intentaremos que nuestros niños y niñas tengan la oportunidad de contar con esta nueva aula en su colegio”.

INFORMACIÓN PROYECTO AULA DEL FUTURO
JCCM: <https://www.educa.jccm.es/profesorado/es/auladelfuturo>

INFORMACIÓN PROYECTO AULA DEL FUTURO
INTEF: <https://intef.es/tecnologia-educativa/aula-de-futuro/>



18. HORARIOS DEL COLEGIO

LA ENTRADA PARA TODO EL ALUMNADO SERÁ LA PRINCIPAL. LAS PUERTAS SE ABRIRÁN 10 MINUTOS ANTES DE LA HORA DE ENTRADA O SALIDA. LAS FAMILIAS DE EDUCACIÓN INFANTIL PODRÁN ENTRAR A LA ZONA DE ARENA DEL PATIO Y LAS FAMILIAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA ESPERARÁN EN LA CALLE EXTERIOR. GRACIAS

HORARIO GENERAL DEL CENTRO: (De OCTUBRE a MAYO)

Actividades extraescolares después de las 16:00 de la tarde, consultar con el AMPA y con el Patronato de Deportes de Guadalajara.

AULA MATINAL..... de 7:30 a 9:00.
HORA DE ENTRADA PARA DESAYUNAR HASTA LAS 8:20.

HORARIO DE
CLASES.....de 9:00 a 14:00

HORARIO DE COMEDOR..... de 14:00 a 16:00

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AMPA.....de
16:00 a 18:00

HORARIO SEPTIEMBRE Y JUNIO

AULA MATINAL..... de 7:30 a
9:00. HORA DE ENTRADA PARA DESAYUNAR HASTA LAS 8:20.

HORARIO DE CLASES.....de 9:00 a 13:00

HORARIO DE COMEDOR..... de 13:00 a
15:00

HORA EXTRA COMEDOR (AMPA CEIP BADIEL).....de 15:00
a 16:00

REUNIONES GENERALES CON FAMILIAS:

Las reuniones con las familias se realizarán con cita previa, de manera presencial. En caso de no poder realizarse la reunión en ese horario comuníquenlo al tutor/a.

ENTREVISTAS INDIVIDUALES O TUTORÍAS CON FAMILIAS

HORARIO LUNES DE 14:00 A 15:00. (Septiembre y Junio, 13:00 a 14:00).

Las entrevistas individuales o tutorías se realizarán principalmente de manera presencial y excepcionalmente, de manera telemática. Si no pudieran asistir en el horario establecido por favor, comuníqueno al tutor/a.

CUALQUIER DUDA PUEDEN CONSULTARNOS EN NUESTRO CORREO ELECTRÓNICO 19002767.cp@edu.ccm.es, MEDIANTE EDUCAMOS CLM O POR TELÉFONO.

19. ACOGIDA, MATRÍCULA E INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS



Entrevista Inicial y visita guiada al centro educativo

Una de las señas de identidad de nuestro Centro es la atención individualizada a las familias y a los alumnos/as, por tanto, **lo primero que nos gusta hacer es conoceros**. Para tal fin, podéis **SOLICITAR UNA ENTREVISTA Y VISITA GUIADA** con el equipo directivo del centro, que encantados resolverán sus dudas y les presentarán las instalaciones de nuestro colegio y nuestro ideario pedagógico.

EN EL MES DE FEBRERO (DEPENDIENDO DE LA CONVOCATORIA DE ADMISIÓN) REALIZAMOS UNA **JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS POR LA TARDE** PARA TODAS LAS FAMILIAS QUE ESTÉN INTERESADAS EN NUESTRO CENTRO.

Pueden solicitar visitas durante todo el curso, pero principalmente se realizan durante los meses previos a la solicitud oficial de plaza, enero y febrero.

La entrevista se concierta por teléfono o email.

Acogida y matrícula familias de 3 años y nuevo alumnado en general

Los **alumnos/as de 3 años** recibirán toda la información para el próximo curso en el momento de realizar la matrícula oficial que es en Junio (seguimos

plazos oficiales Consejería de Educación, Cultura y Deporte), una vez se confirman los listados de admitidos. Además, se les informará de la fecha de su reunión inicial en septiembre para conocer a su tutora oficialmente.

Los **nuevos alumnos/as** seguirán el mismo cauce de matriculación una vez que salen publicadas las listas de admitidos. En la secretaría del Centro se les informará de toda la documentación, pueden ponerse en contacto por teléfono o email.

20. AMPA COLEGIO BADIEL

¿Te gusta participar en la educación de tus hijos? El Badiel es tu colegio.



DECORACIÓN ENTRADA COLEGIO.

¡BIENVENIDA AL ALUMNADO 2022/2023! AMPA CEIP BADIEL

CORREO ELECTRÓNICO AMPA

Os podéis poner en contacto con la asociación a través del email: ampacpbadiel@gmail.com.

INSCRIPCIÓN AMPA 2022/2023

SOLICITUD ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AMPA 2022/2023

Las familias son una parte fundamental en nuestro centro y una de las formas para poder participar es a través de la Asociación de Madres y Padres (AMPA). Es muy importante que os asociéis y que participéis en la medida de vuestras posibilidades en todas las actividades que se planteen tanto a nivel de centro como de la asociación.

TAN SOLO SON 20 € AL AÑO y esto os permite tener acceso a multitud de actividades que preparan nuestras familias. [\(INSCRIPCIÓN AMPA 2022/2023\)](#)

Sin duda, el colegio lo hacemos todos juntos y vuestro apoyo y colaboración es un pilar básico para poder llevar a cabo la mayoría de actividades que realizamos.

La Junta del AMPA está constituida por los siguientes padres y madres:

Beatriz (Presidenta)

Belén (Vicepresidenta)

Gloria (Secretaria)

Cristina (Tesorera)

Vocales

Gracia

Julio

Elena

Estela

Laura

Roberto

Noelia

Ana

Gema

Isidro

CORREO ELECTRÓNICO AMPA

Os podéis poner en contacto con la asociación a través del email: ampacpbadiel@gmail.com.

FACEBOOK AMPA

También a través de Facebook: <https://www.facebook.com/AMPA-Ceip-Badiel-1769964759906466/>

[AMPA Ceip Badiel | Facebook](#)



www.facebook.com

AMPA Ceip Badiel, Guadalajara (España) (Guadalajara, Spain).

OTRAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS EN COLABORACIÓN CON EL AMPA Y EL COLEGIO CEIP BADIEL. APARECEN REFLEJADAS EN NUESTRA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL, PUESTO QUE SE DESTINAN PARA TODO EL ALUMNADO DE NUESTRO CENTRO.

Actividades que se están realizando o con las que colabora nuestro AMPA:

- TALLER DE DECORACIÓN EDUCACIÓN INFANTIL
- TALLER DE DECORACIÓN DE HALLOWEEN
- FIESTA DE HALLOWEEN POR LA TARDE.
- PARTICIPACIÓN EN LA "ESCUELA DE FAMILIAS DE EDUCACIÓN INFANTIL".
- " I MERIENDA DE CUENTOS" EN LA BIBLIOTECA DEL CEIP BADIEL.
- "II MERIENDA DE CUENTOS" EN LA BIBLIOTECA DEL CEIP BADIEL.
- TALLER DE DECORACIÓN NAVIDEÑA. Preparar la decoración para nuestro gran festival de Navidad.
- LOTERÍA DE NAVIDAD.
- CONCURSO DE TARJETAS DE FELICITACIÓN NAVIDEÑA.
- TALLER DE DECORACIÓN DE LA PORTADA DE LA BIBLIOTECA
- DÍA DEL LIBRO: - "Cuentacuentos: las familias también cuentan 2016 " Certamen literario organizado por el AMPA y entrega de premios 2016"
- "Cuentacuentos: las familias también cuentan".
- "Certamen literario organizado por el AMPA y entrega de premios .
- ORGANIZACIÓN DE LA FIESTA DE FIN DE CURSO QUE SE REALIZA EN JUNIO POR LA TARDE.

- FIESTA FINAL DE CURSO.

- COLABORACIÓN EN LA GESTIÓN DEL MATERIAL DE EDUCACIÓN INFANTIL.

- COLABORACIÓN VIAJE DE FIN DE CURSO DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE SEXTO DE PRIMARIA.

- ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

- COLABORACIÓN CON LOS DOCENTES EN TODO AQUELLO QUE SE LES SOLICITA Y EN TODAS LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO.

- INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE FACEBOOK, EMAIL Y REUNIONES PERIÓDICAS.

- ORGANIZACIÓN HORA EXTRA DE COMEDOR JUNIO Y SEPTIEMBRE.

- ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO EN TODAS LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE REALIZA EL CENTRO.

- EXCURSIONES ORGANIZADAS POR EL AMPA PARA FAMILIAS.

¡Un colegio lo hacemos grande entre todos!

GRACIAS POR TODO VUESTRO APOYO

MÁS INFORMACIÓN EN NUESTRA PÁGINA WEB:

<http://ceip-badiel.centros.castillalamancha.es/content/ampa-badiel>

21. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

AMPA CEIP BADIEL

Correo electrónico: ampacpbadiel@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/AMPA-Ceip-Badiel-1769964759906466/>

Las actividades extraescolares están organizadas por el **AMPA CEIP BADIEL en colaboración con la empresa "ACADEMIA APRENDER". Se llevan a cabo al finalizar el comedor a las 16:00.**

Si tienen alguna propuesta o desean poner en marcha más grupos de actividades, pueden ponerse en contacto con los miembros del AMPA o también a través del equipo directivo del centro.

Cada año las actividades varían en función de la demanda, si tienen cualquier duda de las actividades propuestas para este curso pueden ponerse en contacto con la Academia Aprender, tienen toda la información en el formulario de preinscripción que aparece en las fotografías.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2022/2023.

También contamos con actividades extraescolares organizadas en colaboración con el **Patronato Municipal de deportes (Ayuntamiento de Guadalajara)**. Pueden solicitar más información sobre dichas actividades poniéndose en contacto con ellos/ellas.

22. AULA MATINAL

AULA MATINAL

El Servicio de Aula Matinal funciona durante todo el curso. Y está gestionado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha, la **EMPRESA PROYECTO LABOR** y con la colaboración del colegio y el Coordinador de comedor y aula matinal, **D. Ricardo**.

HORARIO: 7:30 a las 9:00 de la mañana durante todo el curso.

DESAYUNOS: 7:30 a 8:20 de la mañana durante todo el curso.

HORARIO DE INCORPORACIÓN flexible dependiendo de las necesidades de las familias.

DESAYUNO SALUDABLE INCLUIDO EN EL PRECIO: TOSTADAS CALENTITAS, GALLETAS, CEREALES, LECHE, ZUMO, FRUTA VARIADA, GALLETAS, ACEITE, AZÚCAR, CACAO.

ACTIVIDADES LÚDICAS INCLUIDAS.

MONITORAS: RAQUEL Y MARISA.

Se realiza en las instalaciones del Comedor.

AULA MATINAL HABITUAL: 2,48 €

AULA MATINAL ESPORADICA: 2,98 €

***SOLICITUD DEL SERVICIO:**

Si desean utilizar este servicio deben rellenar la [solicitud](#) y entregar al coordinador de comedor y aula matinal D. Ricardo, secretario del centro. Se puede enviar firmado digitalmente a correo electrónico del centro: 19002767.cp@edu.jccm.es.

MÁS INFORMACIÓN:

<http://ceip-badiel.centros.castillalamancha.es/servicios/aula-matinal>

[EMPRESA PROYECTO LABOR](#)

23. COMEDOR.

El Servicio de Comedor Escolar funciona durante todo el curso. Y está gestionado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha. Este curso 2021/2022, comenzará con la empresa Proyecto Labor y con la colaboración del colegio y el Coordinador de comedor y aula matinal, D. Ricardo.

IMPRESO DE SOLICITUD DE COMEDOR: http://ceip-badiel.centros.castillalamancha.es/sites/ceip-badiel.centros.castillalamancha.es/files/descargas/solicitud_alta_2022-2023_1_1.pdf

HORARIO:

OCTUBRE A MAYO: 14 A 16 H.

SEPTIEMBRE Y JUNIO: 13:00 A 15:00.

HORA EXTRA SEPTIEMBRE Y JUNIO (POSIBILIDAD DE CONTRATAR MEDIANTE SOLICITUD PREVIA AL AMPA). *CONSULTAR AMPA CEIP BADIEL.

COMEDOR HABITUAL: 4.65 €

COMEDOR ESPORADICO: 5.51 €

LA COMIDA SE COCINA DIARIAMENTE, NO CATERING SEMANAL.

LAS FAMILIAS CONOCERÁN MENSUALMENTE EL MENÚ SALUDABLE (PÁGINA WEB Y TABLÓN DE ANUNCIOS).

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS INCLUIDAS.

PERSONAL DE COMEDOR:

COCINERA

MERCEDES

MONITORA COMEDOR

MARISA

MONITORA COMEDOR

RAQUEL

MONITORA COMEDOR

MARTA

MONITORA COMEDOR

M^a ÁNGELES

***SOLICITUD DEL SERVICIO:**

Si desean utilizar este servicio deben rellenar la solicitud y entregar al coordinador de comedor y aula matinal D. Ricardo, secretario del centro. Se puede enviar firmado digitalmente a correo electrónico del centro: 19002767.cp@edu.jccm.es.

MÁS INFORMACIÓN:

<http://ceip-badiel.centros.castillalamancha.es/servicios/comedor>

[EMPRESA PROYECTO LABOR](#)

24. DIRECCIONES Y TELÉFONOS DE INTERÉS



CEIP BADIEL

C/ Adoratrices, 12. CP: 19002, Guadalajara.

Teléfono: 949215100

Teléfono móvil: 691208728 COMEDOR

Correo electrónico: 19002767.cp@edu.jccm.es

Dirección web: <http://ceip-badiel.centros.castillalamancha.es/>

Blog de inglés: <http://englishcornerbadiel.blogspot.com.es/>

Blog de la biblioteca: <http://biblioclubadiel.blogspot.com.es/>

Canal Youtube CEIP BADIEL:

<https://www.youtube.com/channel/UCFTlvbD1oXHQHQRlPENohIQ>

Página Web PROYECTO AULA DEL FUTURO CEIP BADIEL:

<https://sites.google.com/educar.jccm.es/aula-virtual-docente-badiel/p%C3%A1gina-principal>

COMEDOR ESCOLAR

Edificio situado al final de la calle Adoratrices, 35.



Teléfono móvil: 691208728 (DURANTE EL HORARIO DE COMEDOR Y AULA MATINAL).

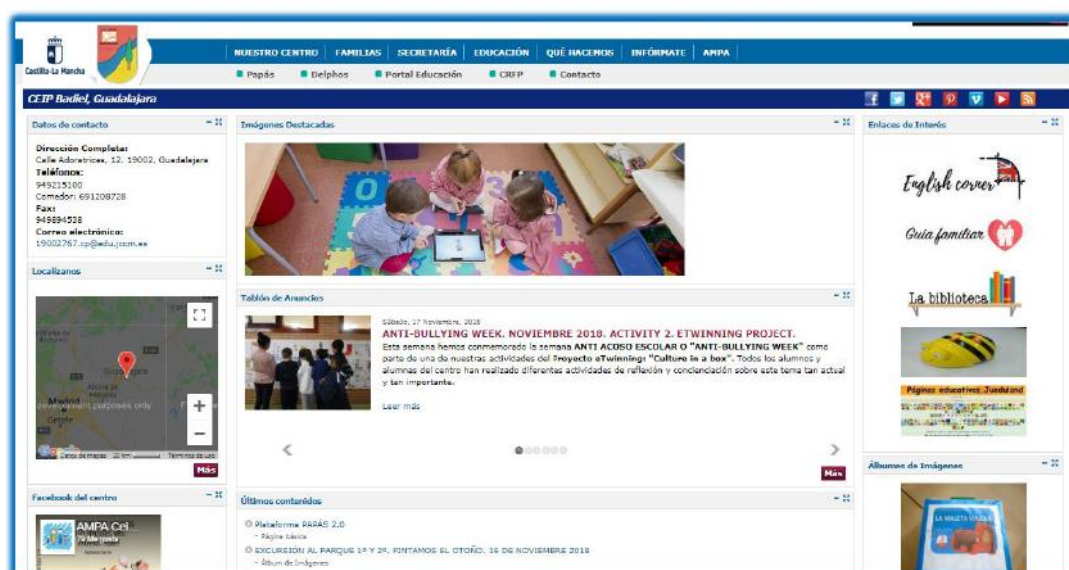
AMPA CEIP BADIEL

Correo electrónico: ampacpbadiel@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/AMPA-Ceip-Badiel-1769964759906466/>



WEB CEIP BADIEL



DIFUSIÓN

CEIP BADIEL GUALAJARA / JCCM

[Página principal](#)

[INICIO](#)

[METODOLOGÍAS ACTIVAS](#)

[RECURSOS](#)

[DIGITALIZACIÓN](#)

[FORMACIÓN DOCENTE](#)

AULA DEL FUTURO CEIP BADIEL JCCM

El proyecto "Aula del Futuro" pretende explorar las posibilidades pedagógicas de flexibilizar los espacios de aprendizaje en combinación con las tecnologías, para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de las metodologías activas.

AULA DEL FUTURO CEIP BADIEL JCCM



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU

Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

Ministerio de Educación y
Formación Profesional

Castilla-La Mancha



Guía familiar

FOLLETO INFORMATIVO

PROYECTOS

somos bilingües

PROYECTO BILINGÜE.

EDUCACIÓN INFANTIL:
200 MINS/SEMANA.
SESIONES DIARIAS.

EDUCACIÓN PRIMARIA:
ARTS (PLÁSTICA).
SCIENCE
(CONOCIMIENTO
DEL MEDIO).
ENGLISH.

BLOG [ENGLISH CORNER
BADIÉL](#)

PROYECTOS EUROPEOS
ETWINNING.

PROYECTO AULA DEL FUTURO.

PROYECTO DE AULAS
DIGITALES CARMENTA 3º
A 6º.

PROYECTO STEAM CON SELLO
DE CALIDAD.

PLAN DE LECTURA,
BIBLIOTECA Y LEEMOS
CLM.



CONTACTO

PÁGINA WEB:
ceip-badiel.centros.castillalamancha.es/

ENGLISH CORNER BADIÉL:
englishcornerbadiel.blogspot.com.es/

BIBLIO CLUB BADIÉL:
biblioclubadiel.blogspot.com.es/

DIRECCIÓN: Calle Adoratrices, 12.
19002 - Guadalajara
TÉLEFONO: 949215100
EMAIL: 19002767.cp@edu.jccm.es

**COLEGIO PÚBLICO
INFANTIL Y PRIMARIA**

CEIP BADIÉL

GUADALAJARA



**CONSEJERÍA DE
EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTES
CASTILLA-LA MANCHA**



¿QUIÉNES SOMOS?

Un **EQUIPO** que trabaja a diario por la **EDUCACIÓN INTEGRAL DE TODOS NUESTROS ALUMNOS Y ALUMNAS**, con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.

Un **COLEGIO FAMILIAR**, donde la **EDUCACIÓN ES PERSONAL** y conocemos a todos los alumnos/as y a sus familias.

SEÑAS DE IDENTIDAD:

- *Pedagogía del RESPETO, del AMOR y la CREATIVIDAD.*
- *El fomento de la LECTURA, CIENCIA, ROBÓTICA, IDIOMAS, MEDIOAMBIENTE, DEPORTES, INFORMÁTICA, MÚSICA, TEATRO, CIENCIA...*
- *Contamos con una gran oferta de ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: excursiones, talleres, festivales, conmemoraciones, concursos...*
- *Y lo más importante, la EDUCACIÓN EN VALORES.*

Queremos que, ante todo, nuestros niños y niñas sean buenas personas.

PROYECTOS:

PROYECTO DE LECTURA Y BIBLIOTECA

PLAN DIGITAL Y PROYECTO DE AULAS DIGITALES CARMENTA DESDE

2019.
PROYECTO AULA DEL FUTURO CLM/ INTEF
ORDENADORES TÁCTILES.
PANELES DIGITALES Y PROYECTORES.
TABLETS Y LIBROS DIGITALES 3º A 6º.
GOOGLE PARA EDUCACIÓN.

PROYECTO STEAM DESDE 2018.
RECONOCIMIENTO DE SELLO DE CALIDAD ICCM.
INNOVACIÓN EN CIENCIA, TECNOLOGÍA, ROBÓTICA, ARTE Y MATEMÁTICAS.

EDUCACIÓN FÍSICA Y PROGRAMAS SALUDABLES.

EDUCACIÓN MUSICAL.

EDUCACIÓN TEATRAL Y ARTÍSTICA.

PROGRAMA DE MEDIOAMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD.

PROGRAMA DE CONVIVENCIA E IGUALDAD.

PROYECTO BILINGÜE DESDE 2014 Y PROYECTOS EUROPEOS ETWINNING.

EQUIPO DE ORIENTACIÓN:
ORIENTADORA.
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA.
AUDICIÓN Y LENGUAJE.
PROFESORA TÉCNICO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD.
AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO.



SERVICIOS:

⇒ AULA MATINAL:
de 7:30h a 9:00h

⇒ HORARIO ESCOLAR:
OCTUBRE A MAYO: 9h a 14h
SEPTIEMBRE/JUNIO: 9h a 13h

⇒ COMEDOR:
OCTUBRE A MAYO: 14h a 16h
SEPTIEMBRE/JUNIO: 13h a 15h
**HORA EXTRA COMEDOR SEPTIEMBRE/JUNIO. AMPA CEIP BADIOL.*

⇒ EXTRAESCOLARES AMPA Y DEPORTES
AYUNTAMIENTO
GUADALAJARA: 16h a 21h

⇒ BIBLIOTECA ESCOLAR Y BIBLIOTECA DIGITAL
LEEMOS CLM.

⇒ ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES (AMPA).



Guadalajara, 27 enero de 2023



COMUNIDAD EDUCATIVA CEIP BADIÉL

Directora: Inmaculada C.

Jefa de estudios: Virginia U.

Secretario: Ricardo P.

