

Índice

Trimestre 1

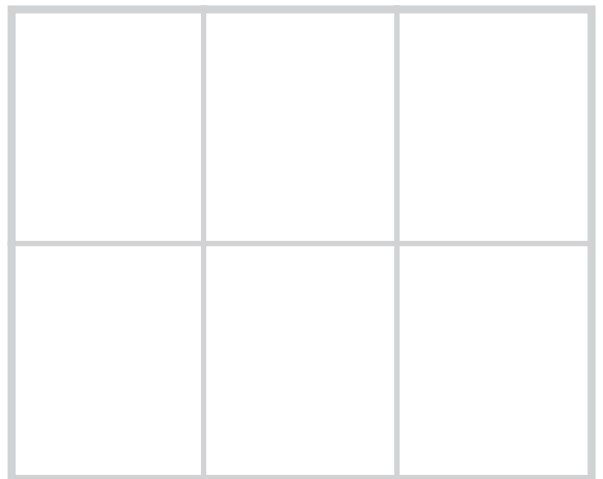
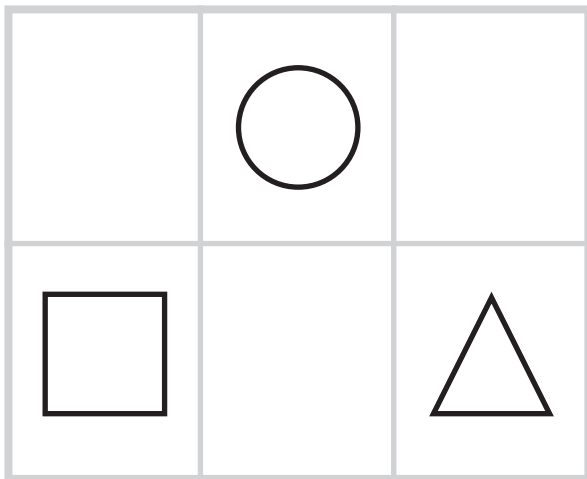
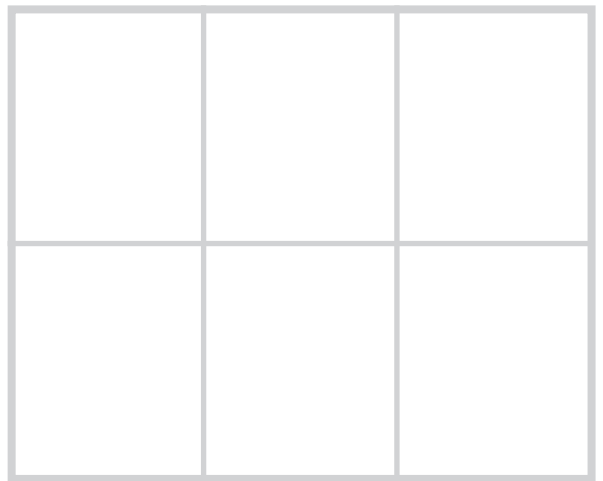
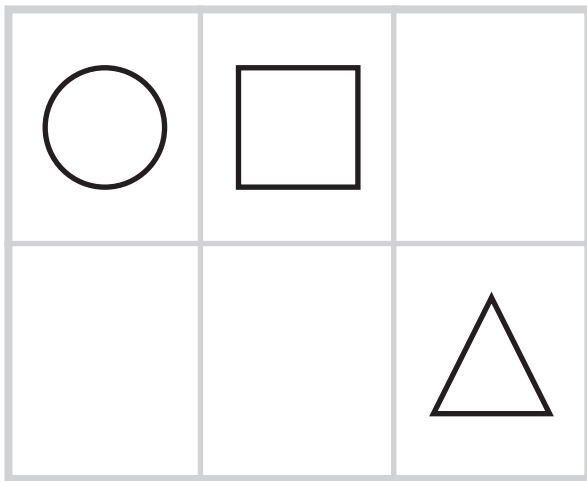
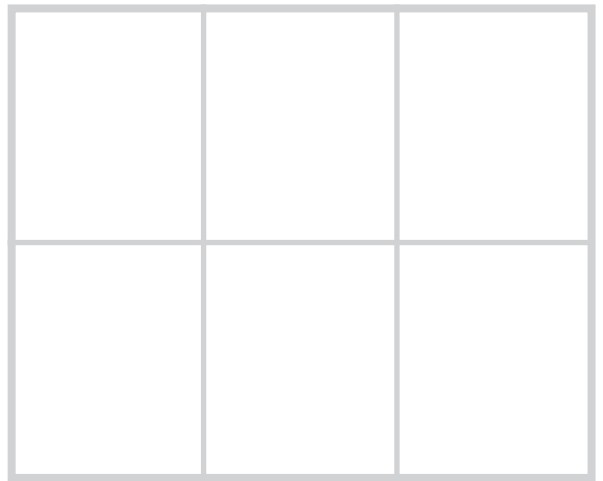
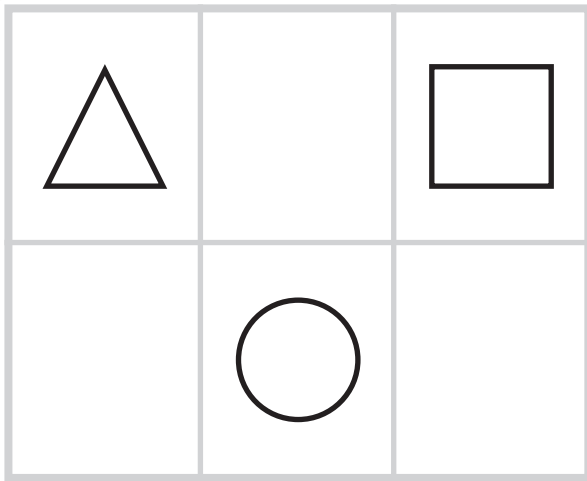
• Orientación espacial	2
• Series lógicas	3
• Figura-fondo	4
• Razonamiento lógico	5
• Simetría	6
• Laberinto	7
• Igual/diferente	8

Trimestre 2

• Orientación espacial	9
• Series lógicas	10
• Figura-fondo	11
• Razonamiento lógico	12
• Simetría	13
• Laberinto	14
• Igual/diferente	15

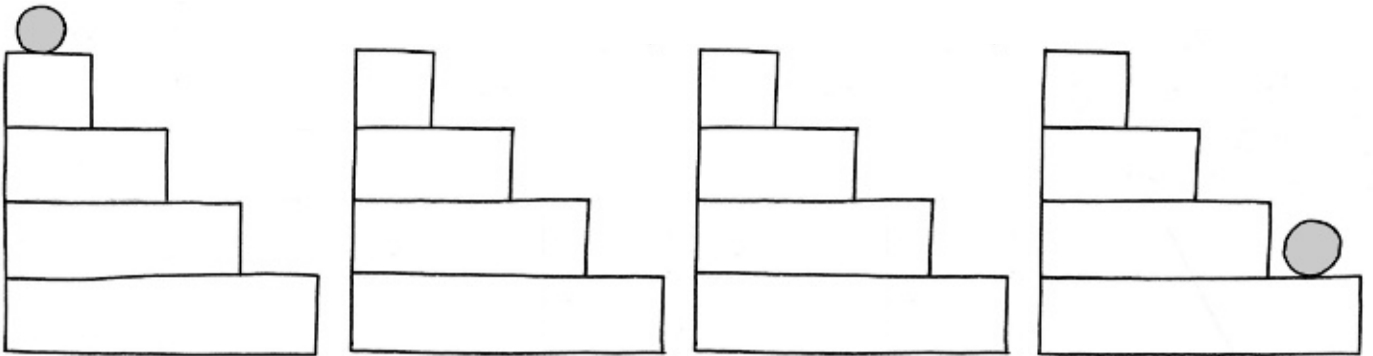
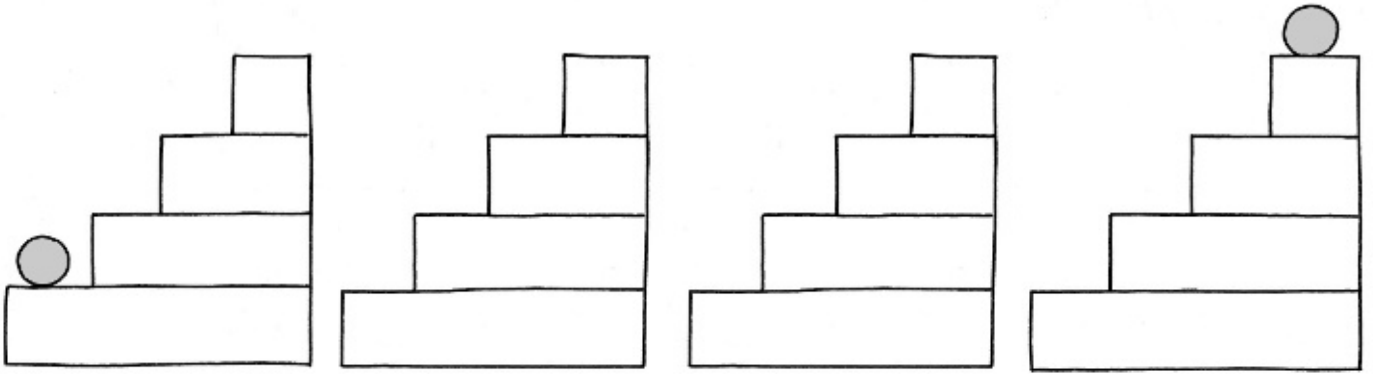
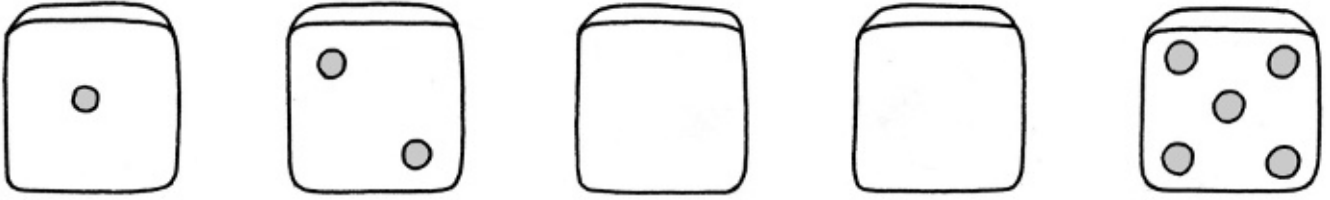
Trimestre 3

• Orientación espacial	16
• Series lógicas	17
• Figura-fondo	18
• Razonamiento lógico	19
• Simetría	20
• Igual/diferente	21
• Orientación espacial	22
• Series lógicas	23



NOMBRE: FECHA:

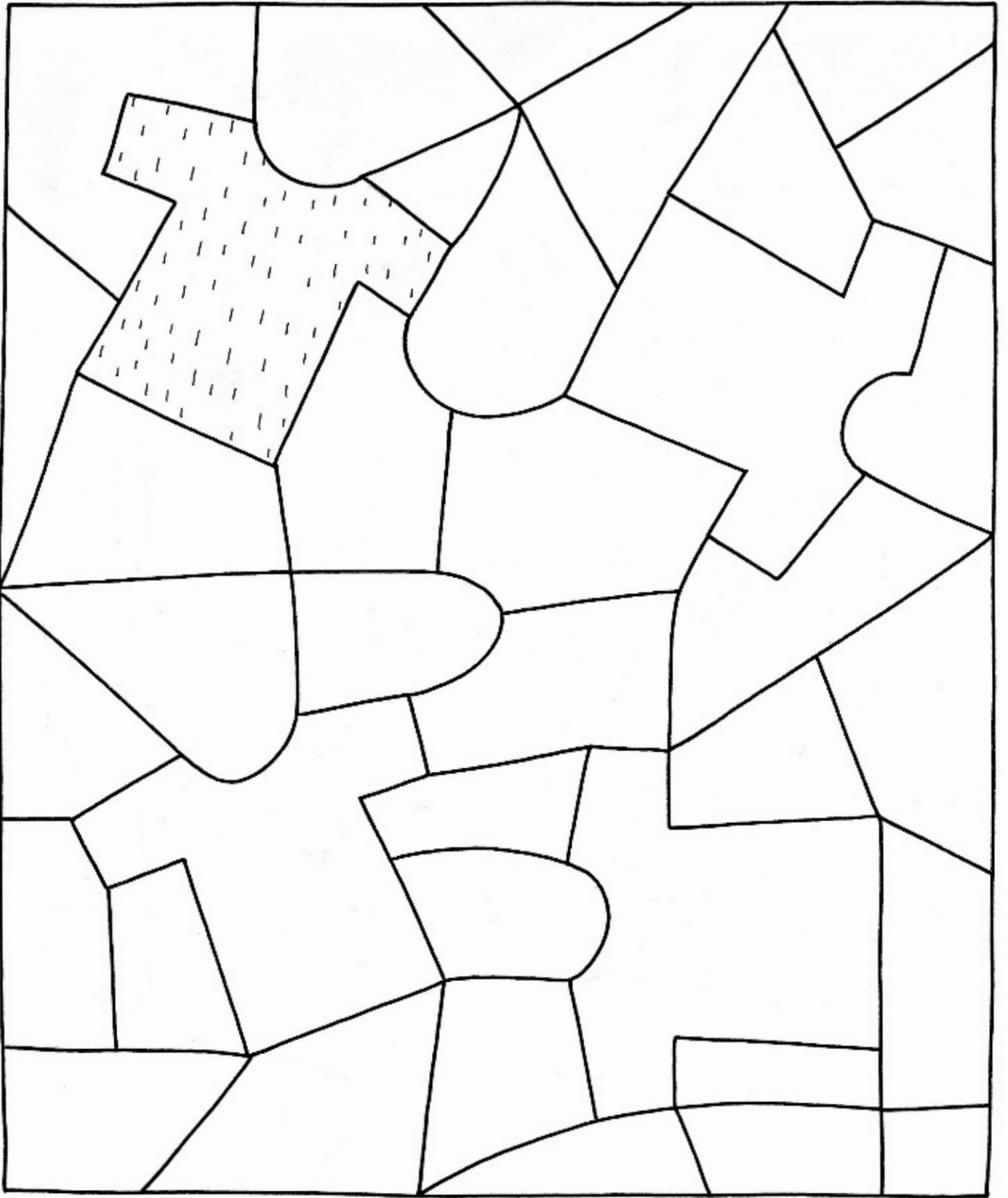
→ Dibujar las formas en el mismo lugar que los modelos.



© Santillana Educación, S. L.

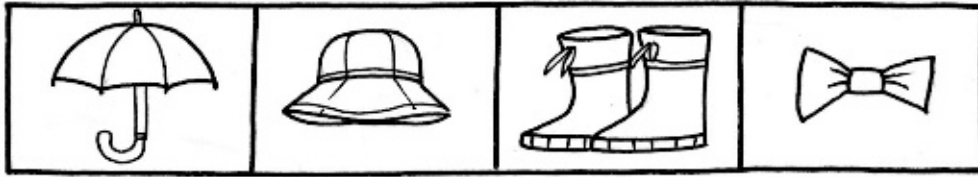
NOMBRE: FECHA:

→ Completar las series.



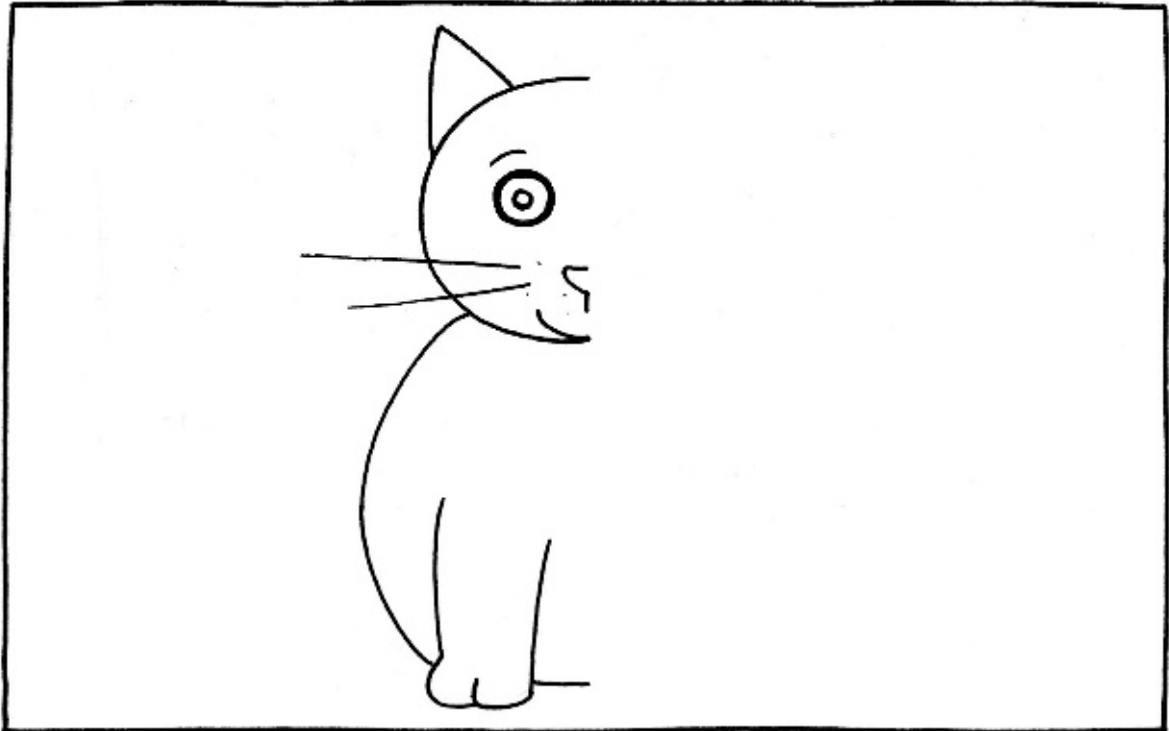
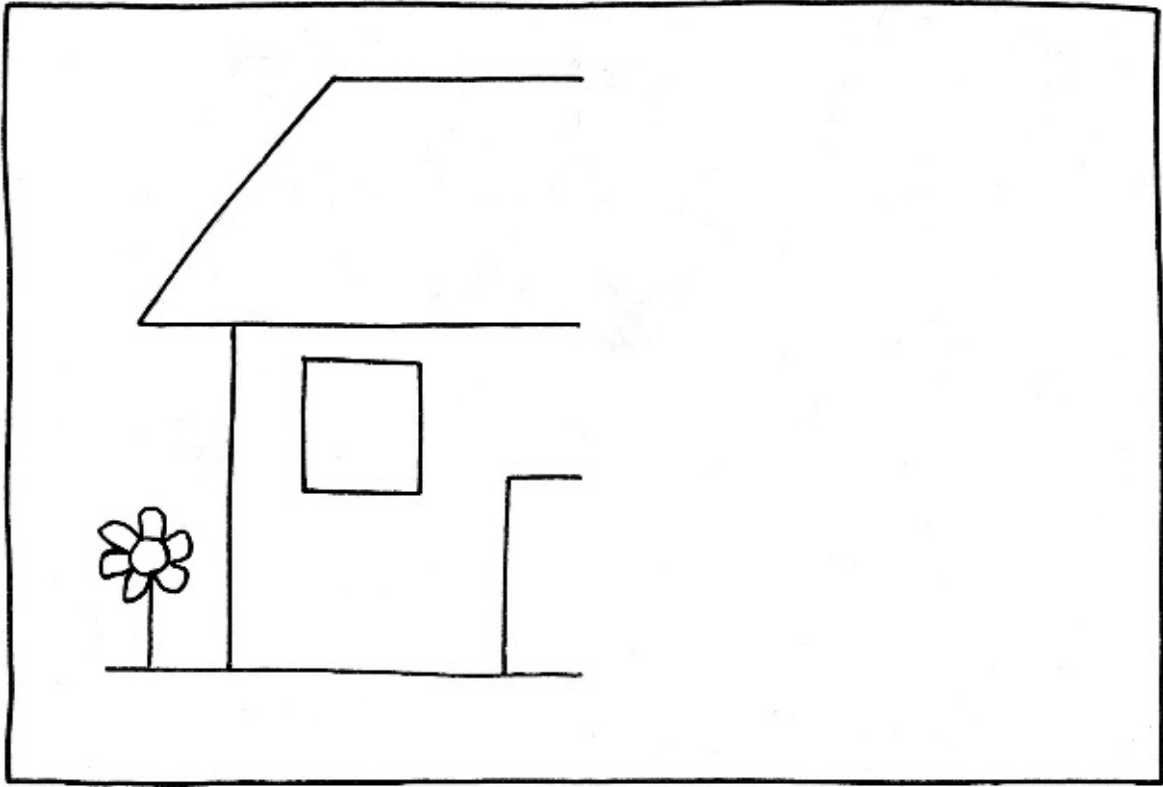
NOMBRE: FECHA:

→ Buscar y decorar las tres camisetas como el modelo.



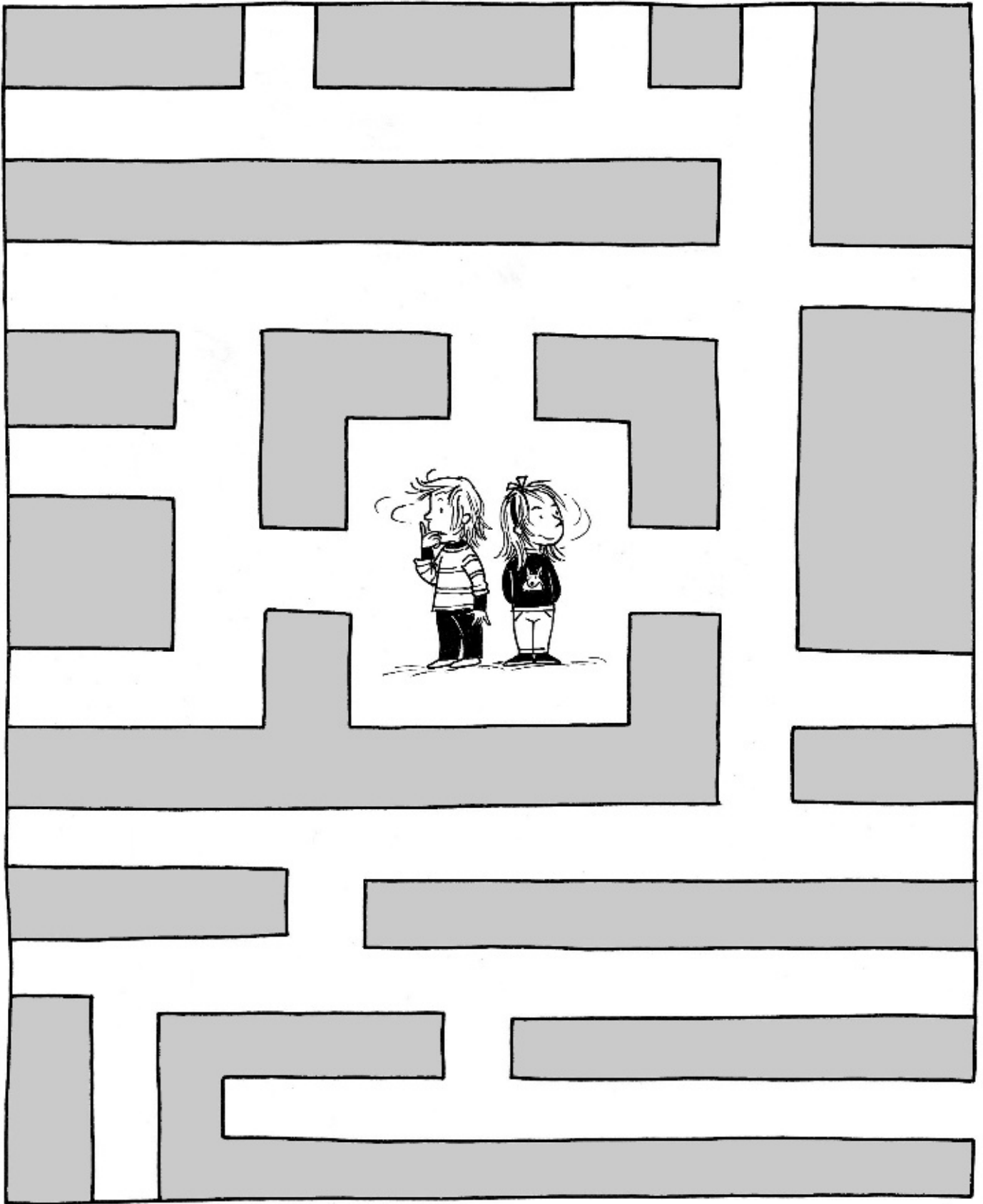
NOMBRE: FECHA:

→ Colorear al niño o la niña que responde a todas las características.



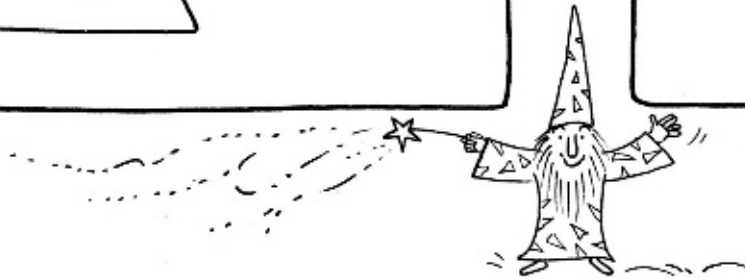
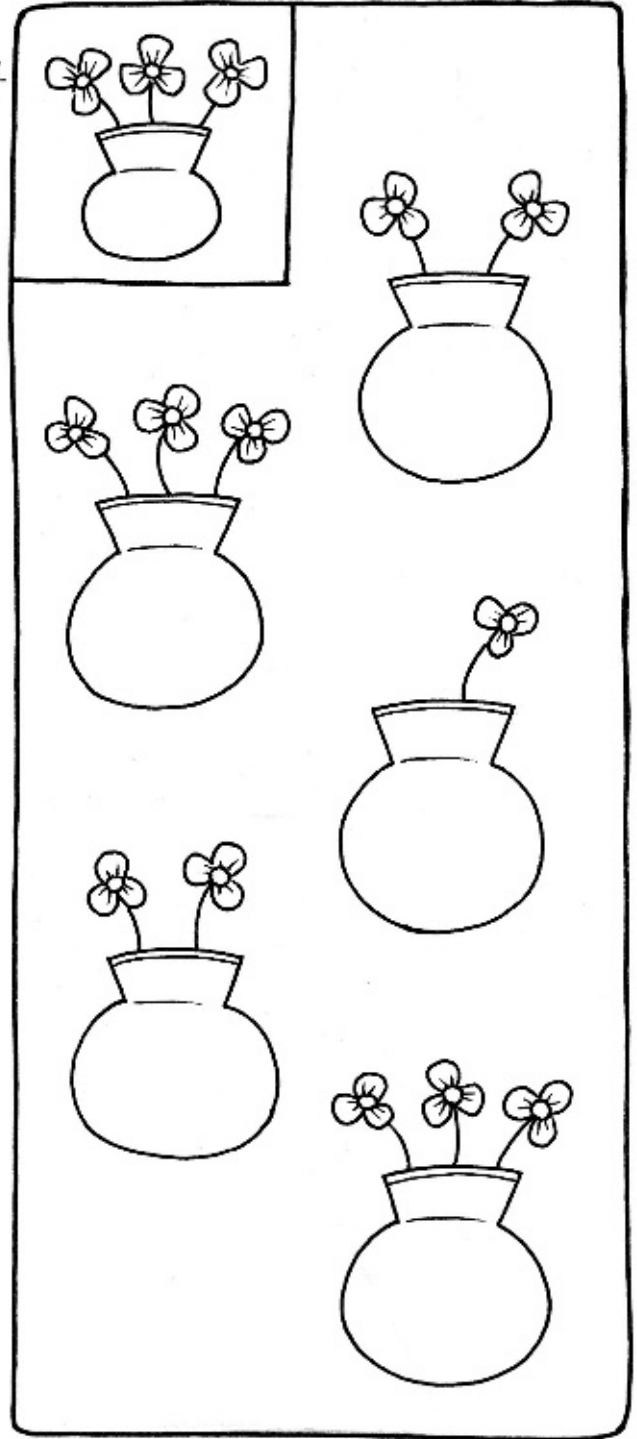
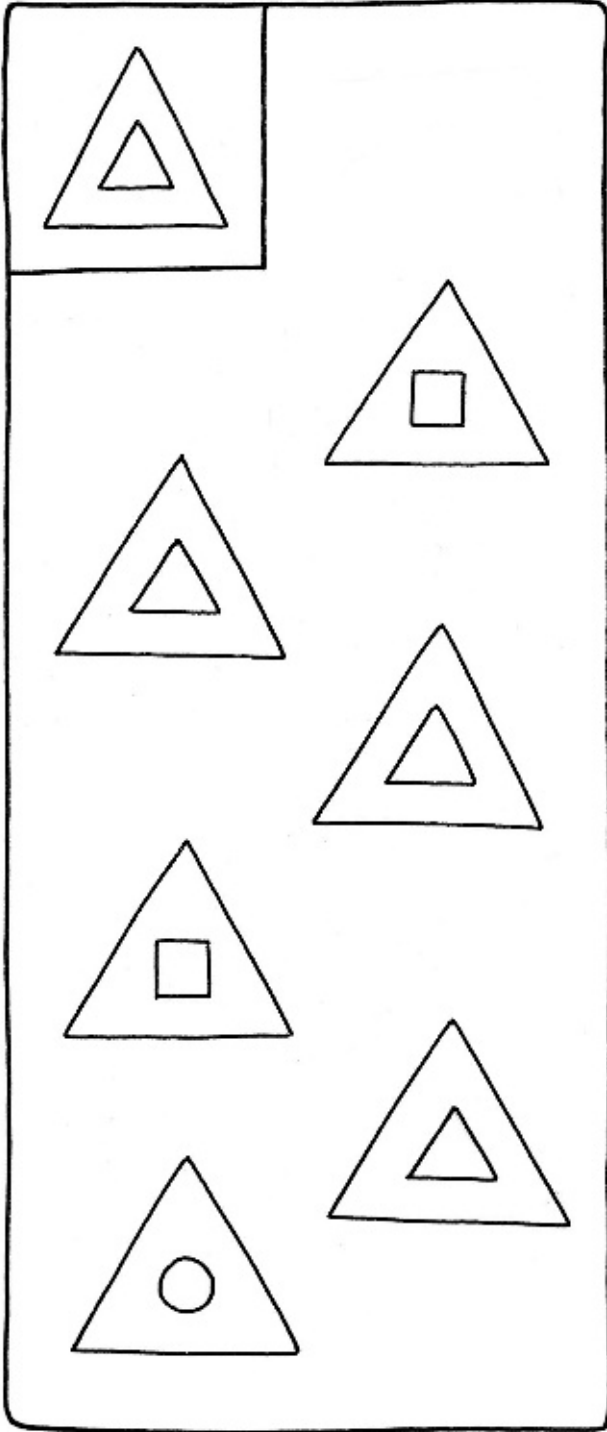
NOMBRE: FECHA:

→ Completar las figuras.



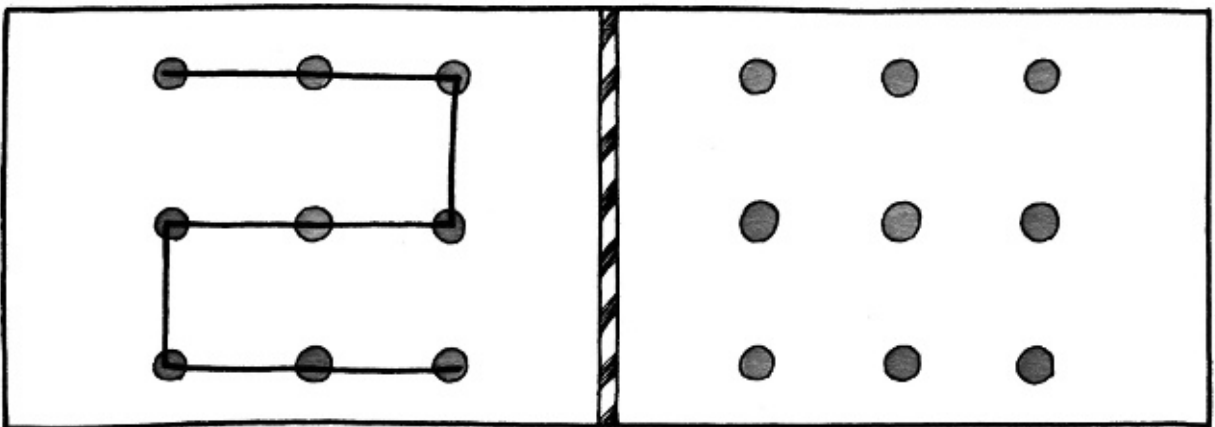
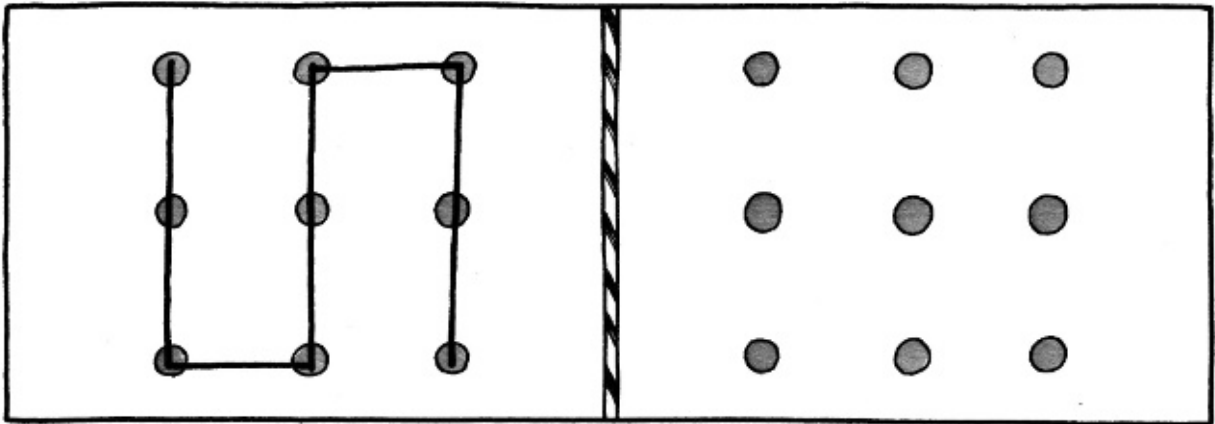
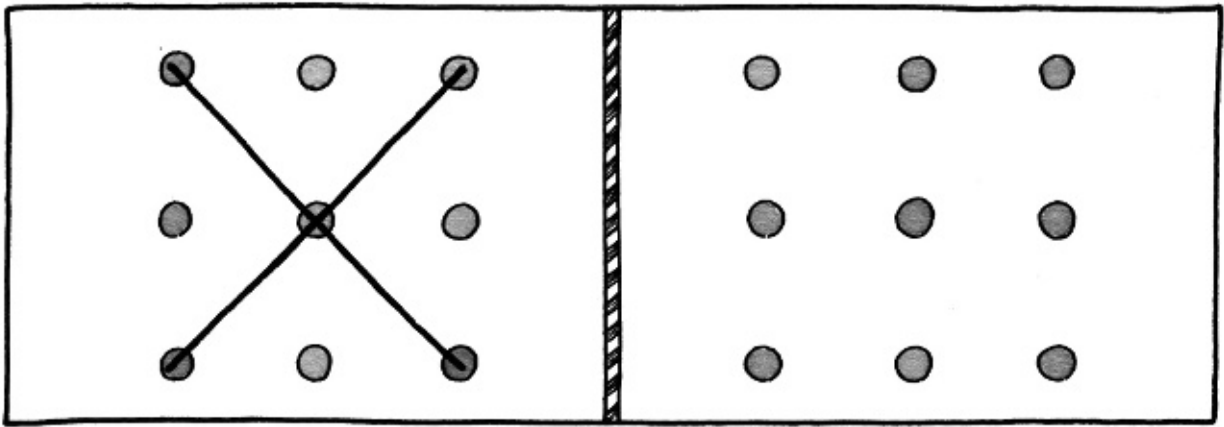
NOMBRE: FECHA:

➔ Marcar el camino para que los niños salgan del laberinto.



NOMBRE: FECHA:

→ Tachar los que son distintos a los modelos y colorear los que son iguales.



© Santillana Educación, S. L.

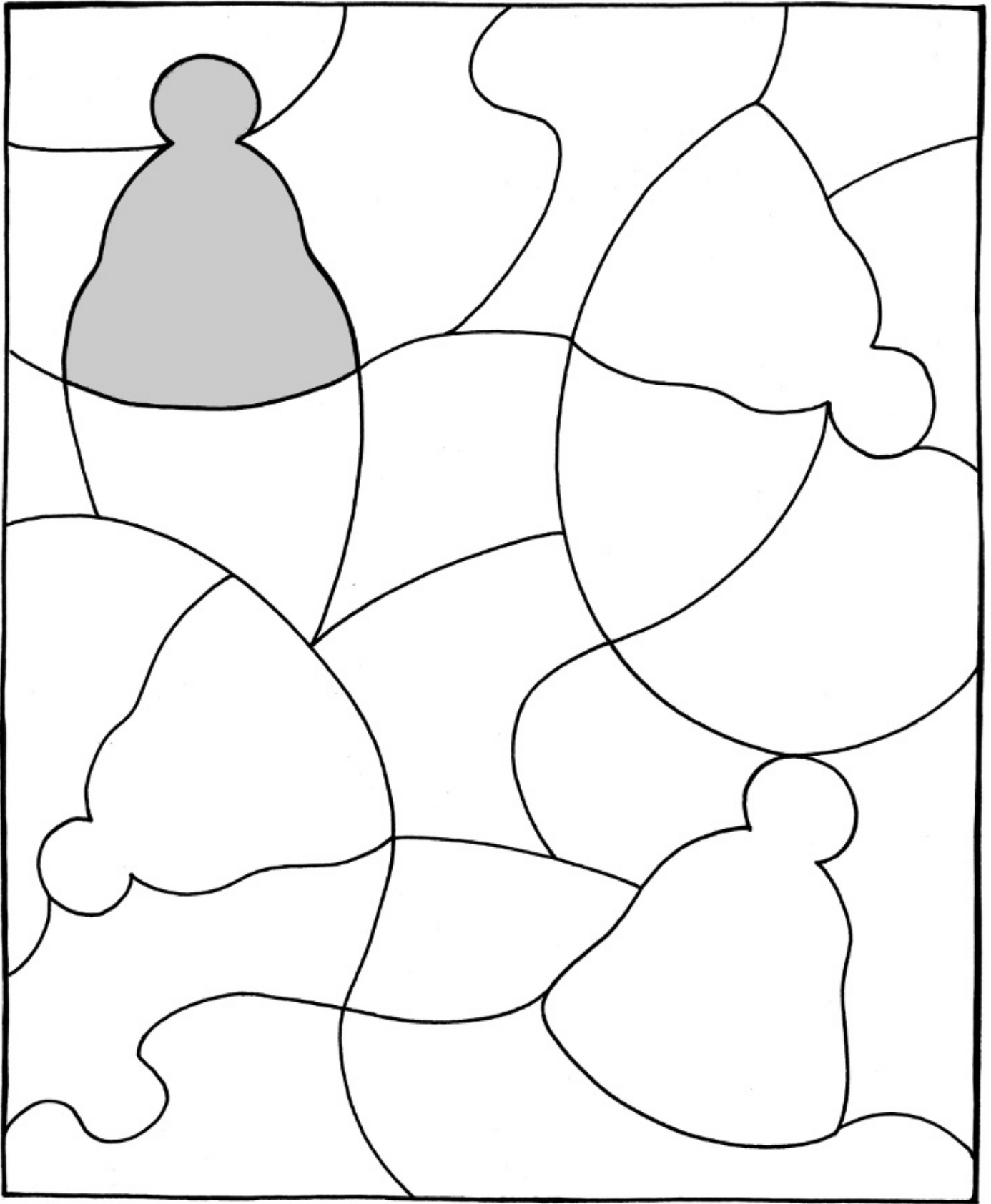
NOMBRE: FECHA:

→ Unir los puntos como en el modelo.



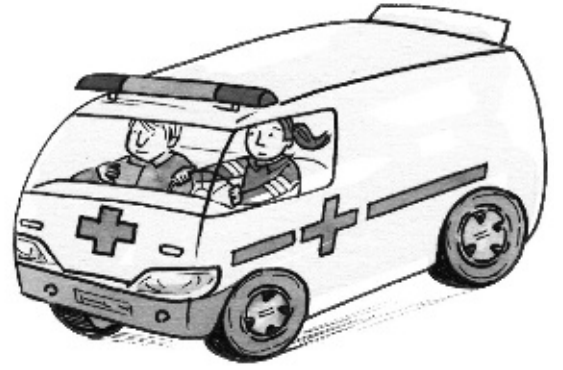
NOMBRE: FECHA:

→ Continuar las series.



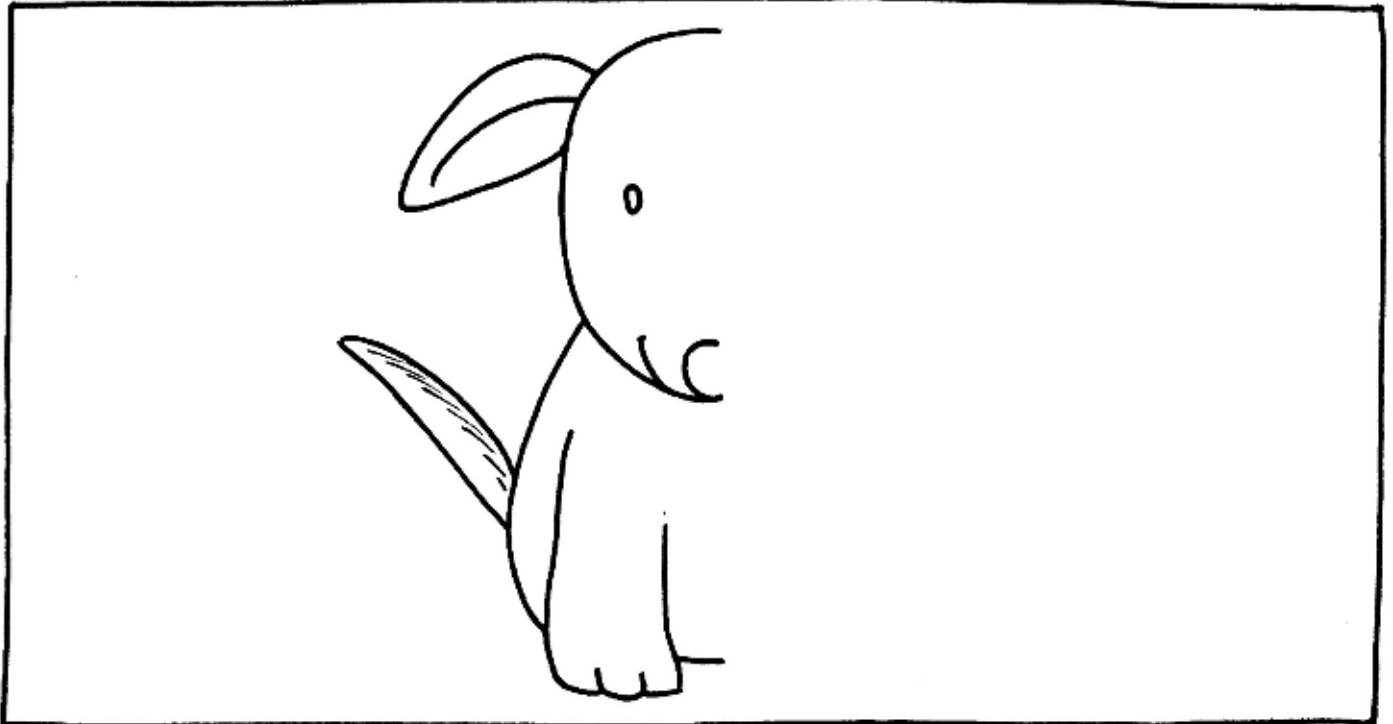
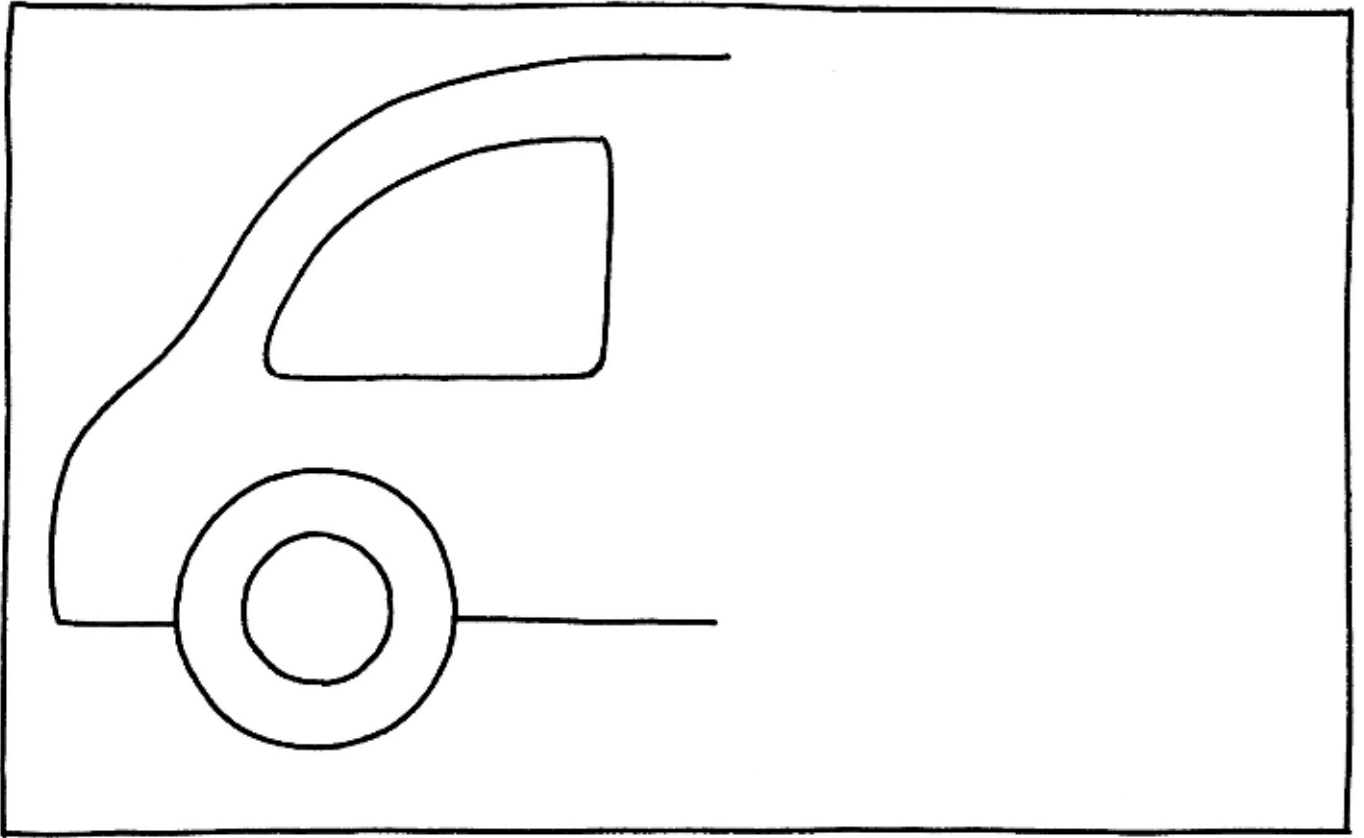
NOMBRE: FECHA:

→ Buscar y colorear los tres gorros como el del modelo.



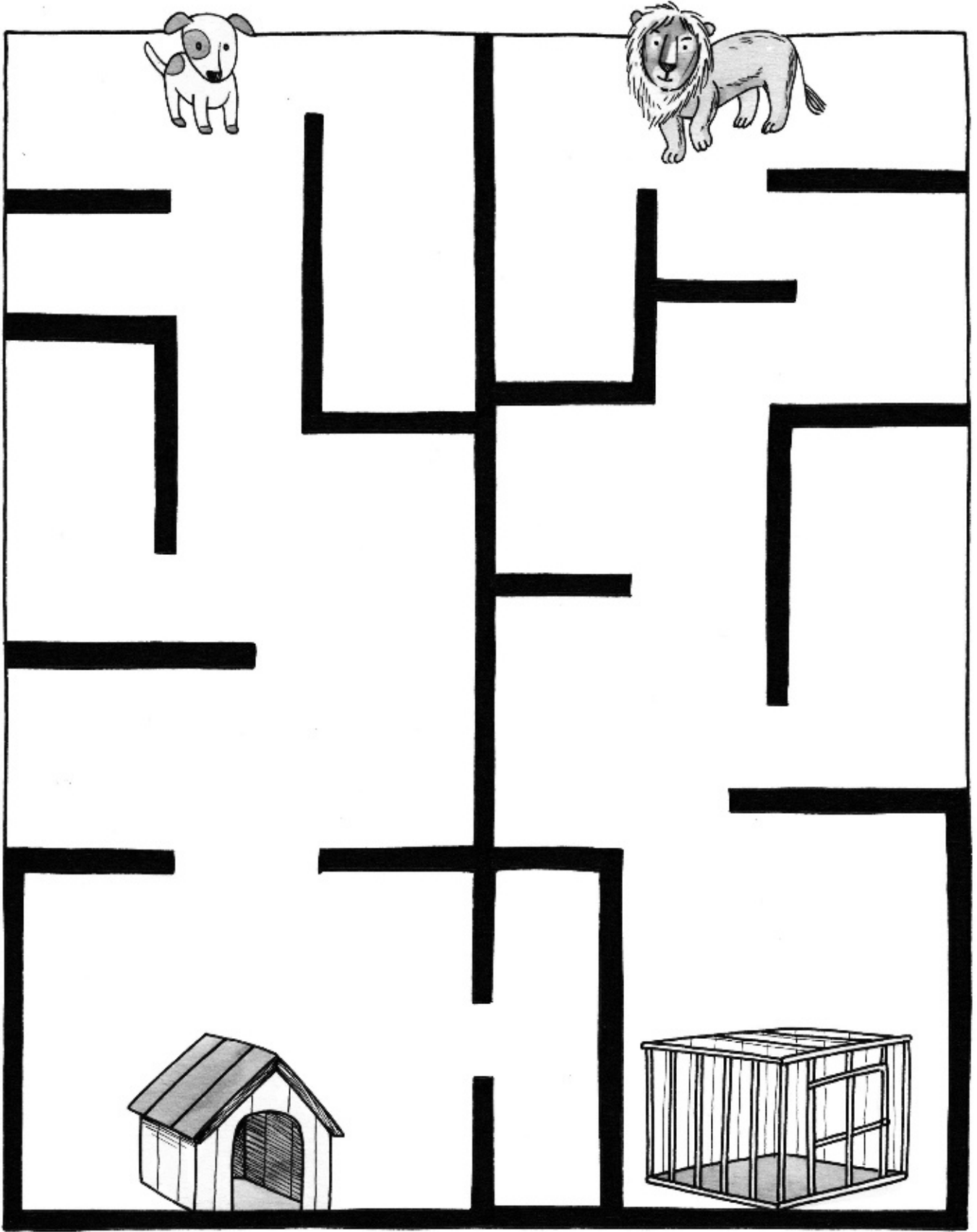
NOMBRE: FECHA:

→ Unir las situaciones relacionadas.



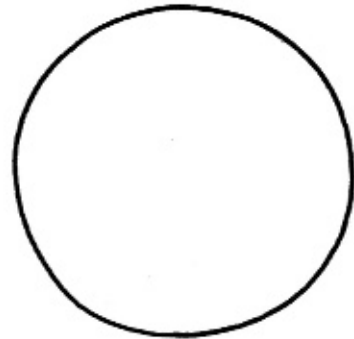
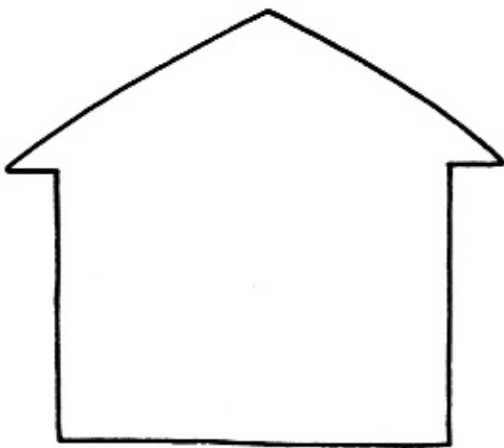
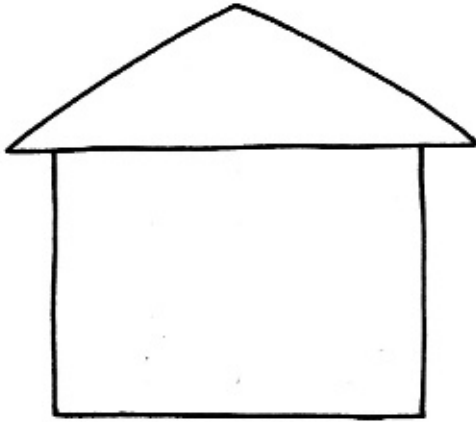
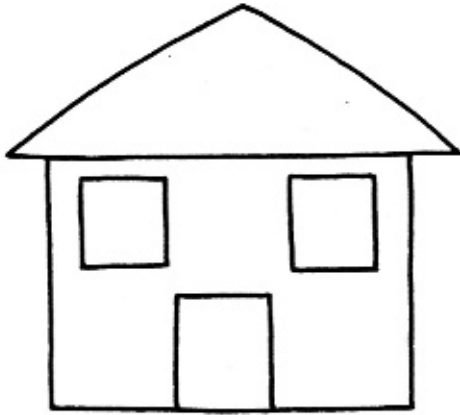
NOMBRE: FECHA:

→ Completar los dibujos.



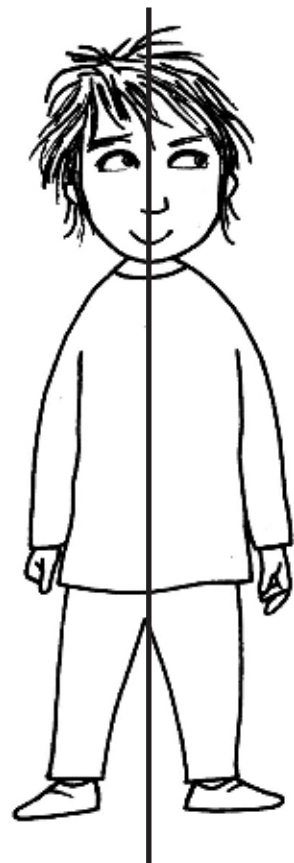
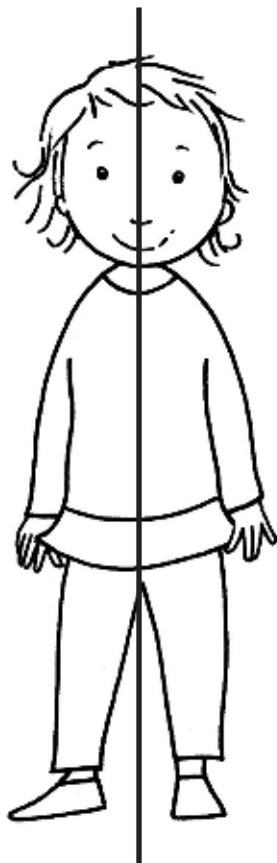
NOMBRE: FECHA:

→ Llevar al perro y al león a su casa.



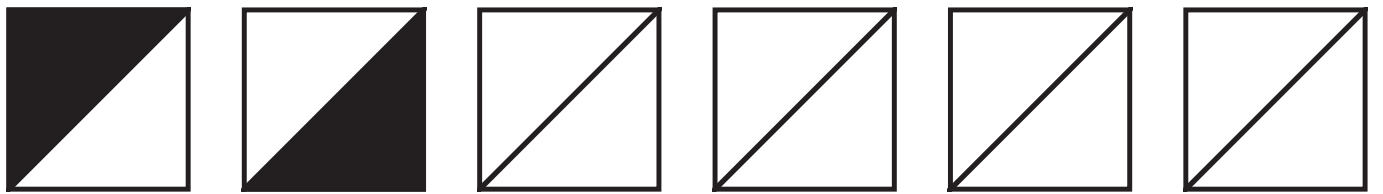
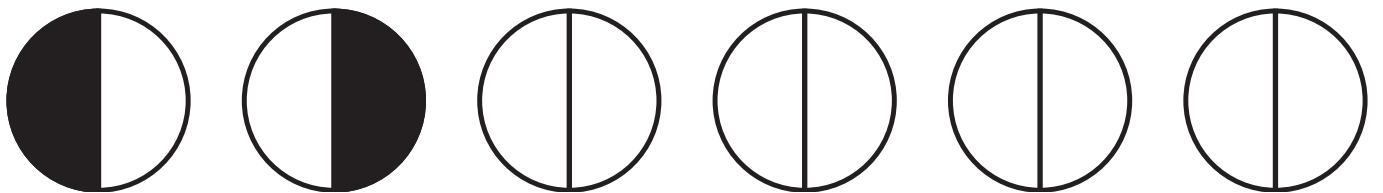
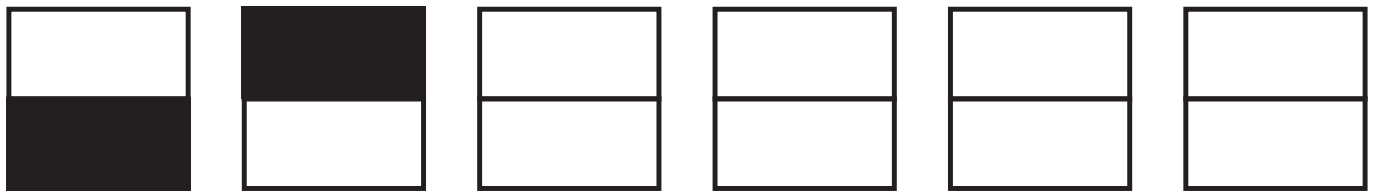
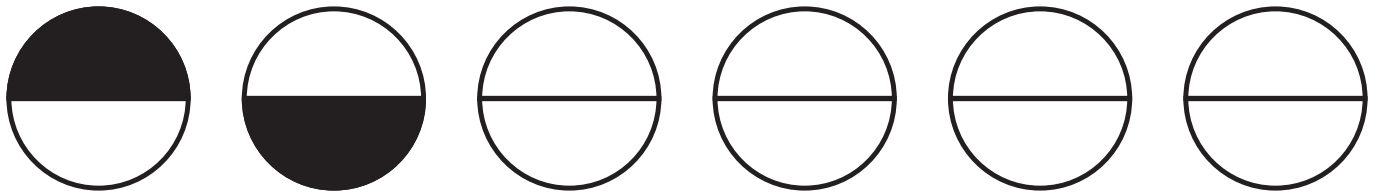
NOMBRE: FECHA:

→ Completar los dibujos para que sean iguales a los modelos.



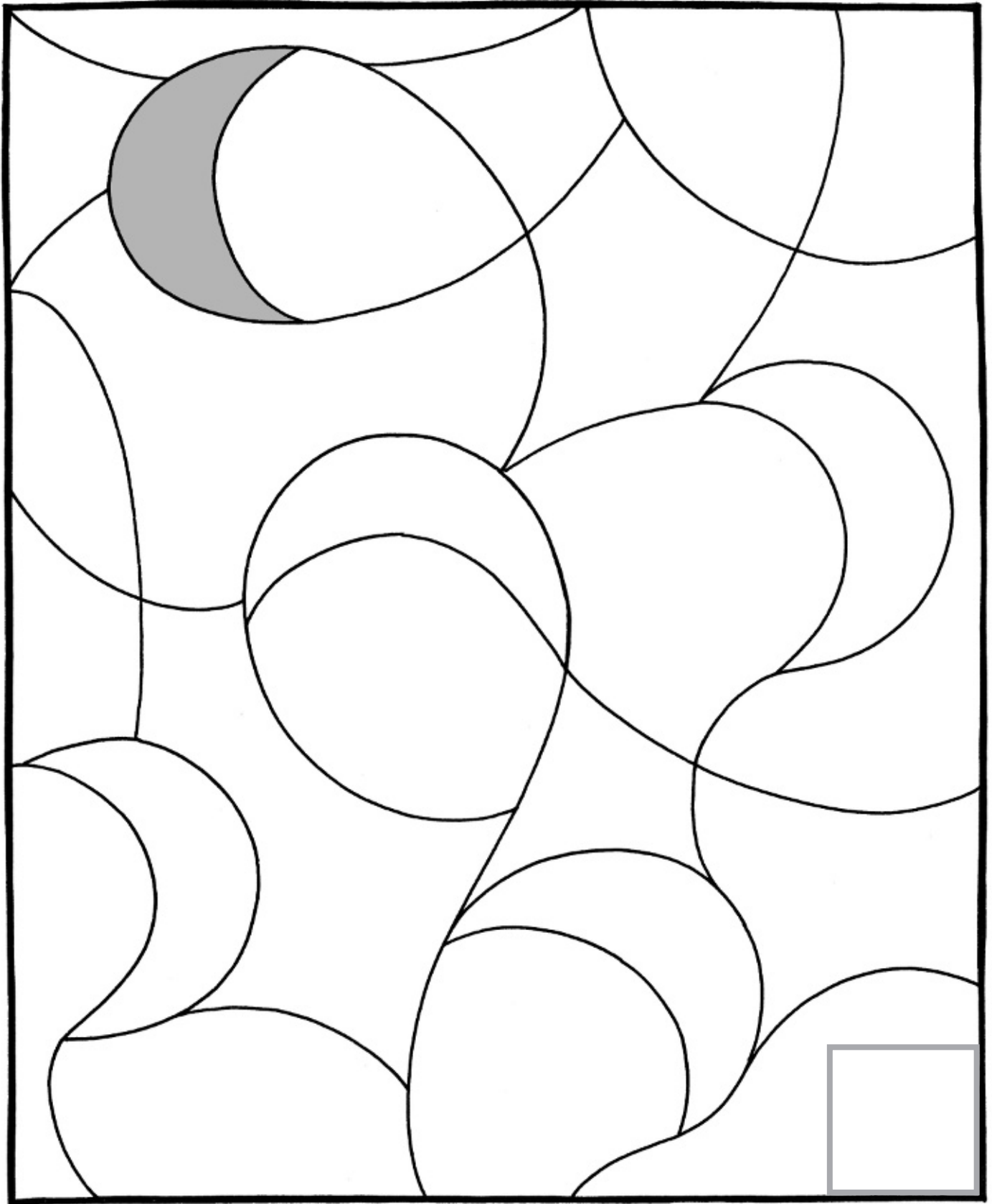
NOMBRE: FECHA:

→ Colorear la parte izquierda de cada personaje.



NOMBRE: FECHA:

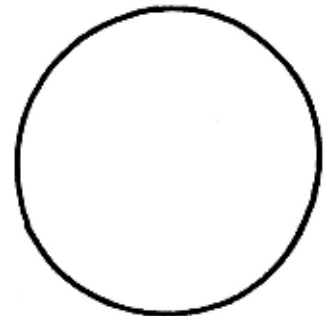
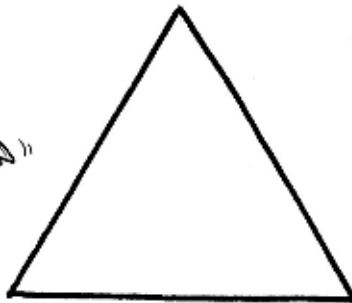
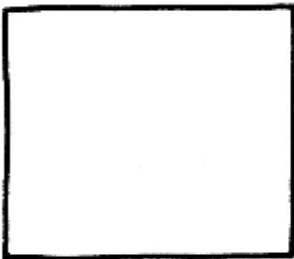
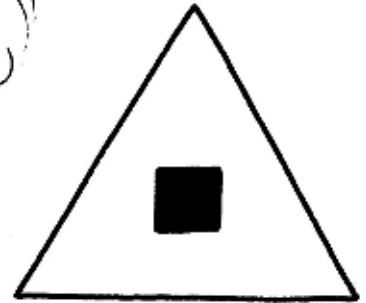
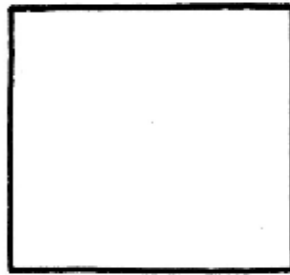
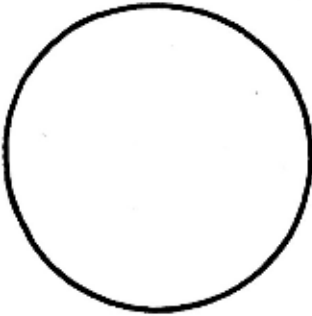
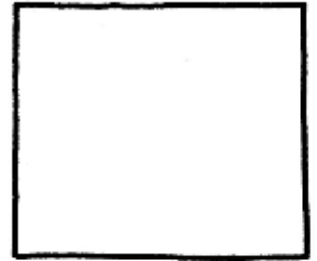
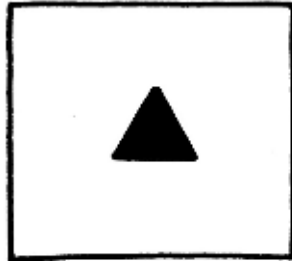
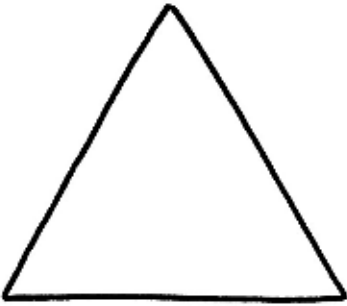
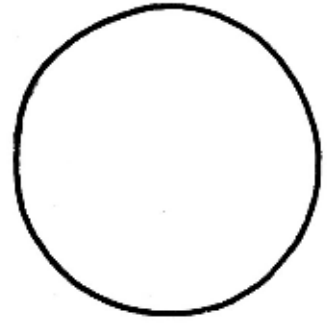
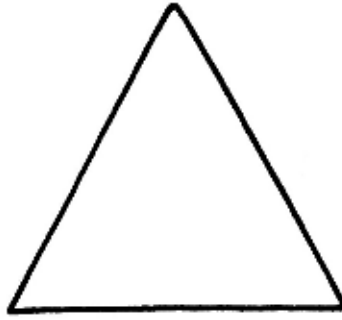
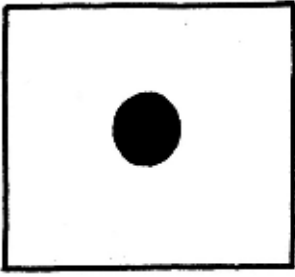
→ Completar las series.



NOMBRE: FECHA:

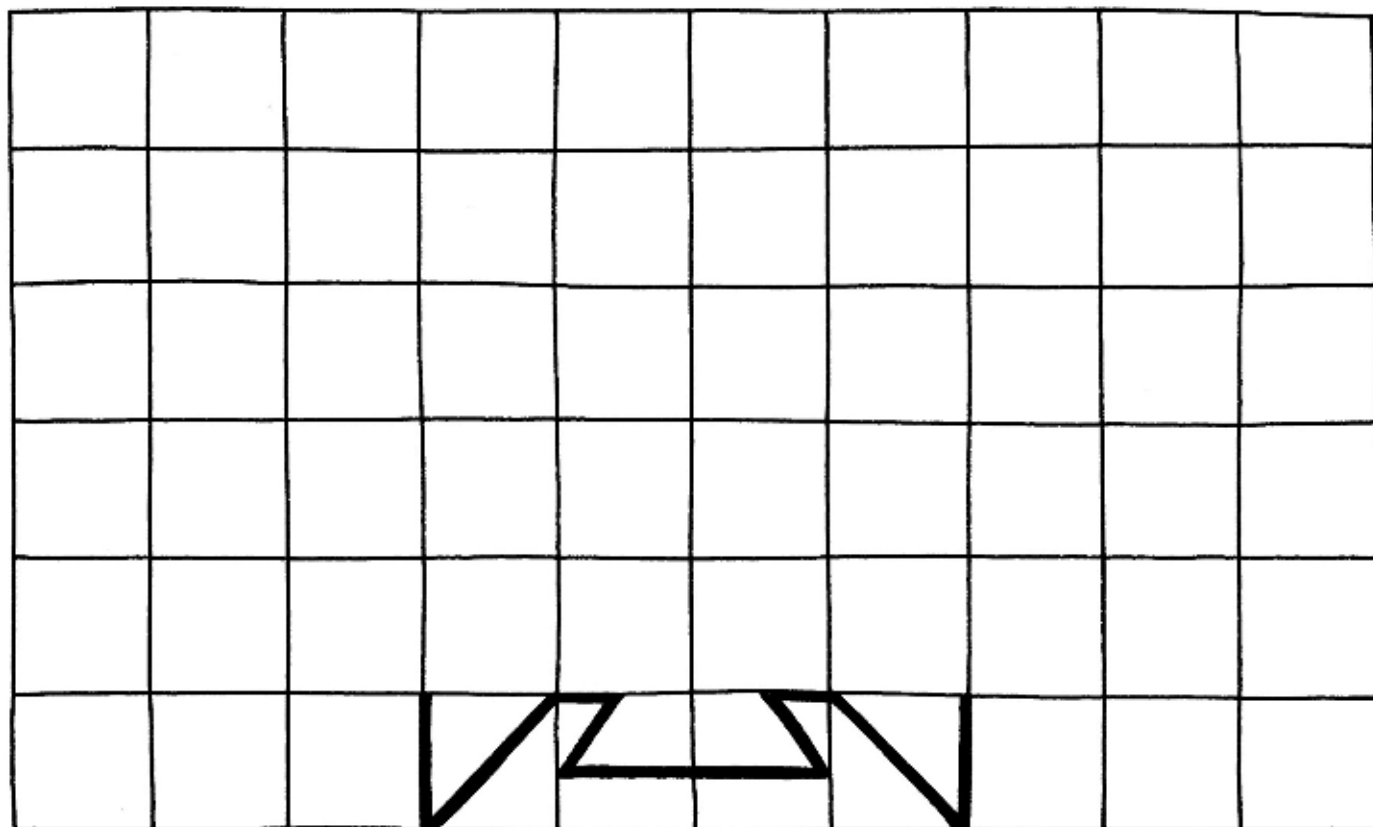
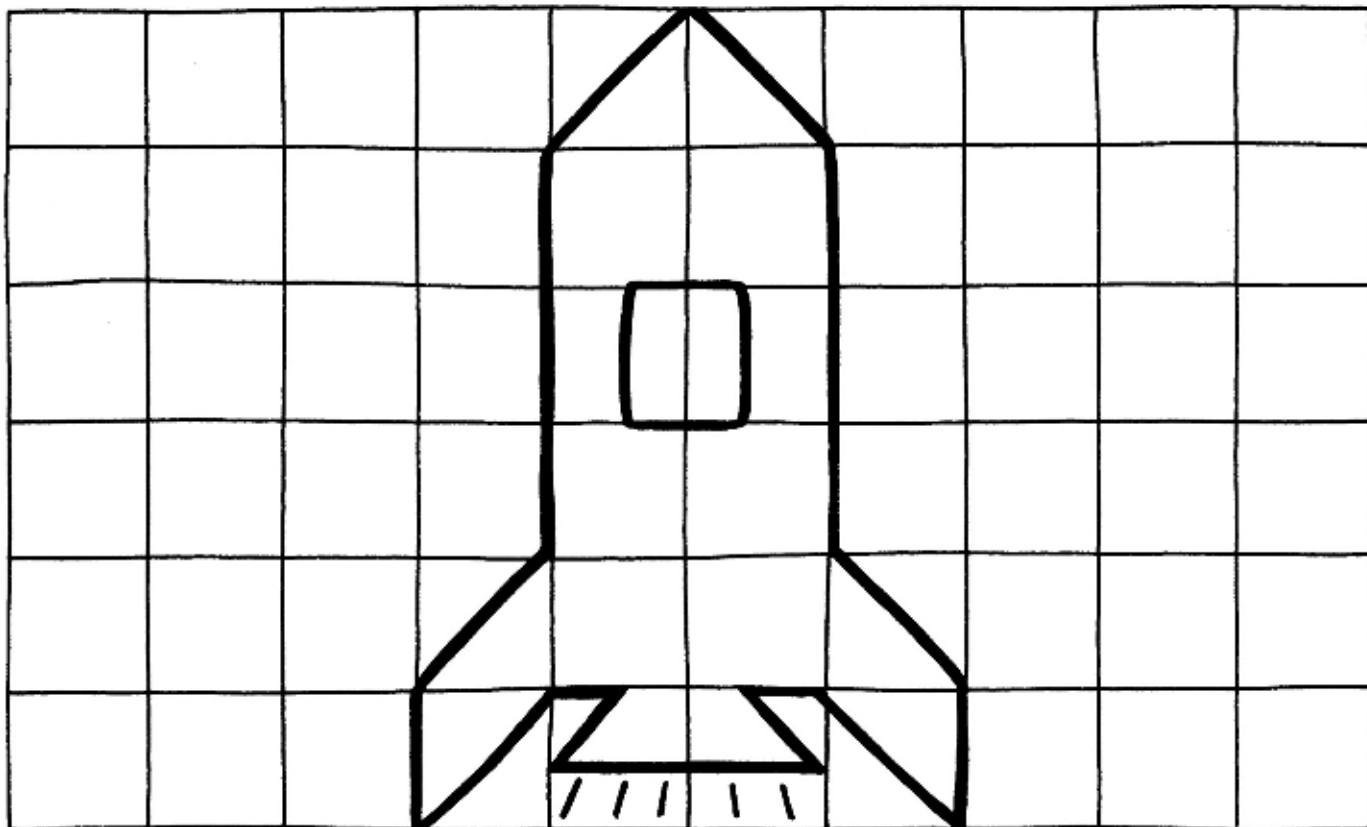
→ Buscar y colorear las lunas que hay como el modelo.

→ Escribir cuántas lunas se han encontrado.



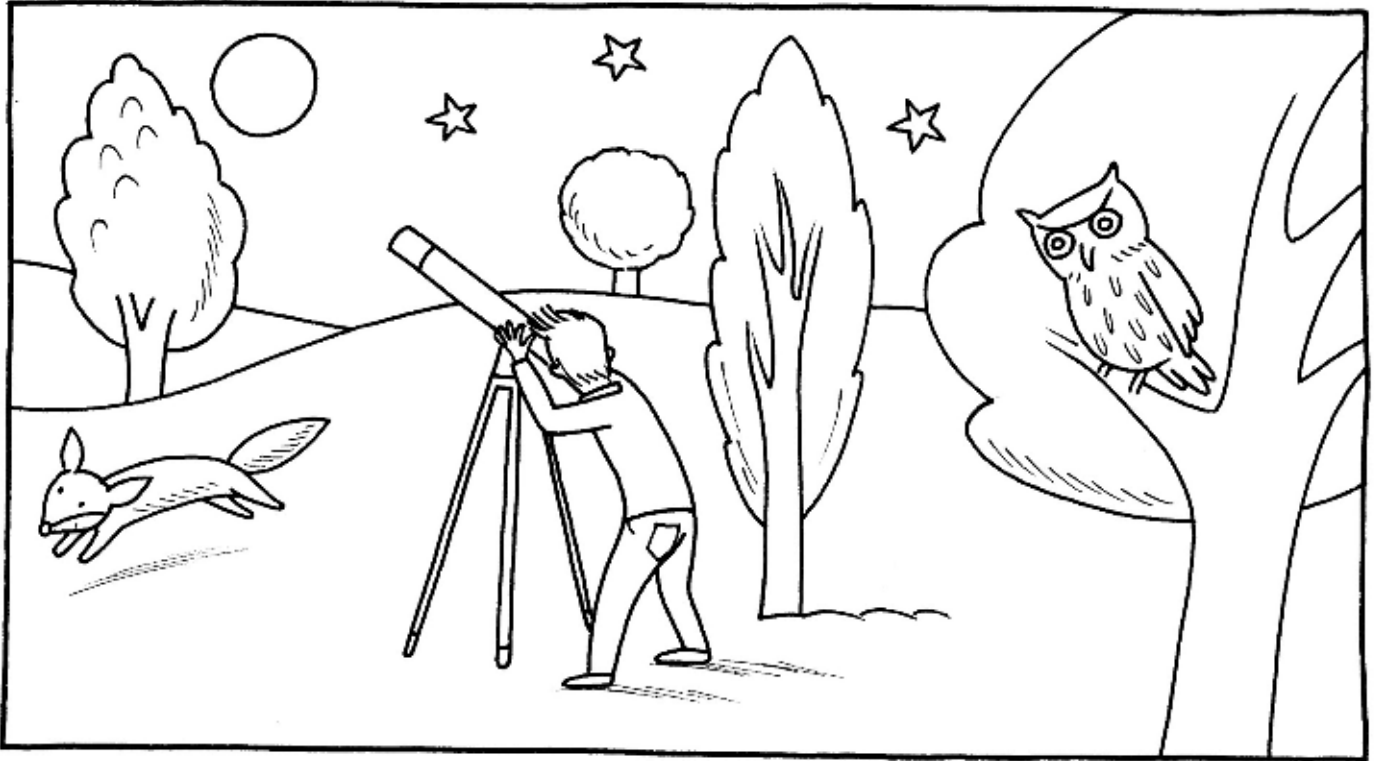
NOMBRE: FECHA:

→ Completar las figuras según los modelos.

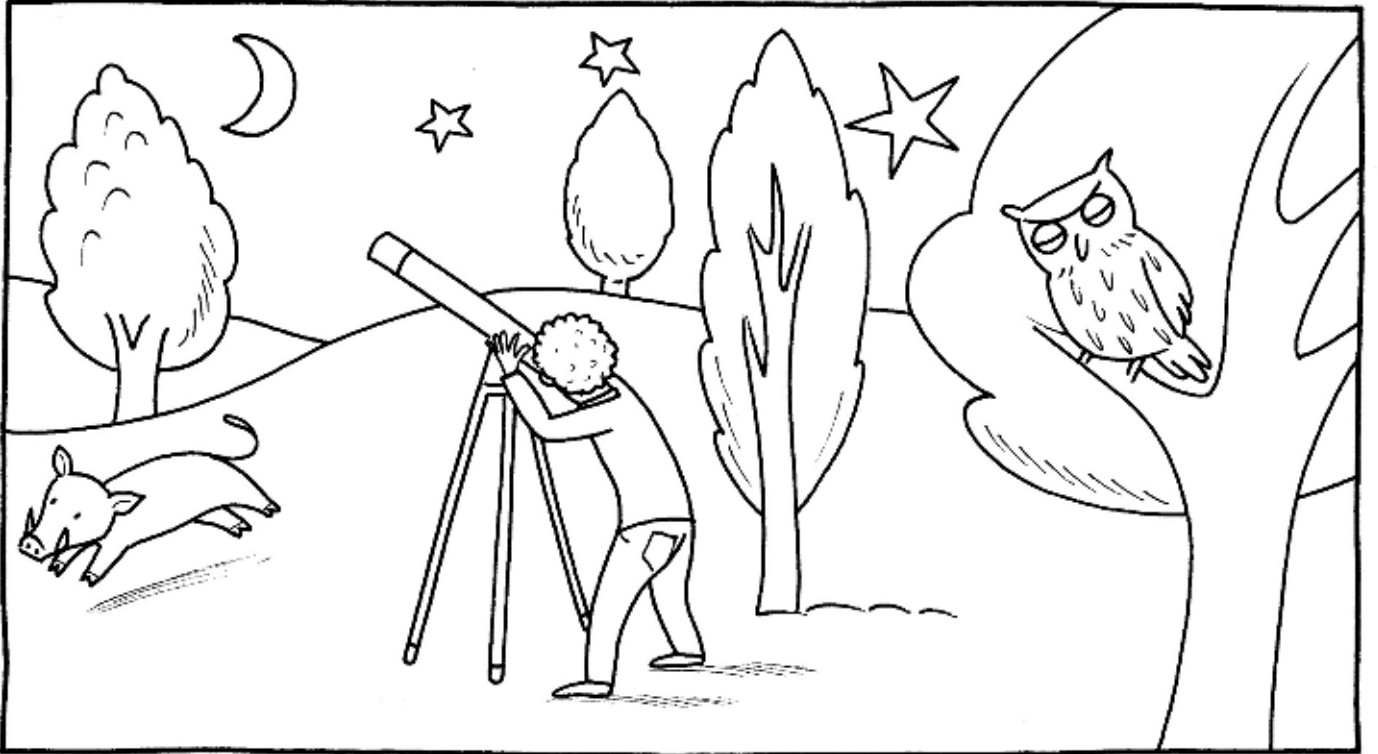


NOMBRE: FECHA:

→ Copiar el dibujo siguiendo la cuadrícula.

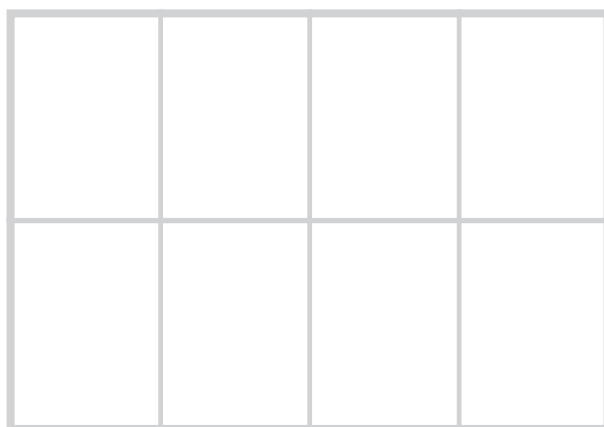
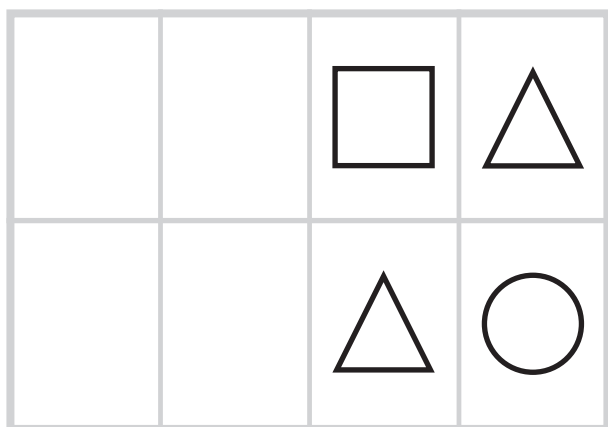
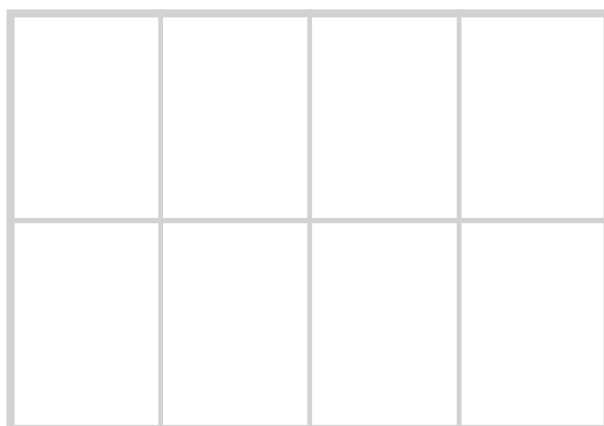
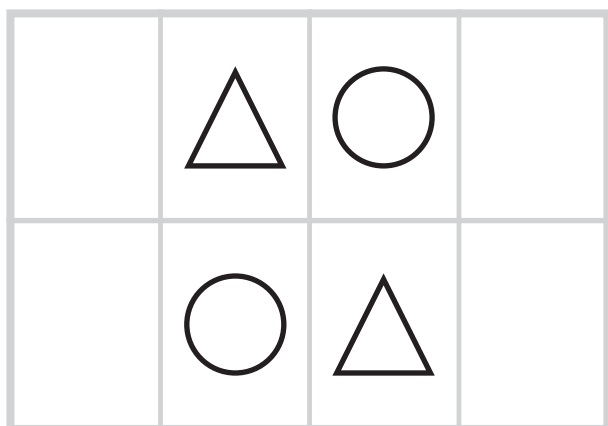
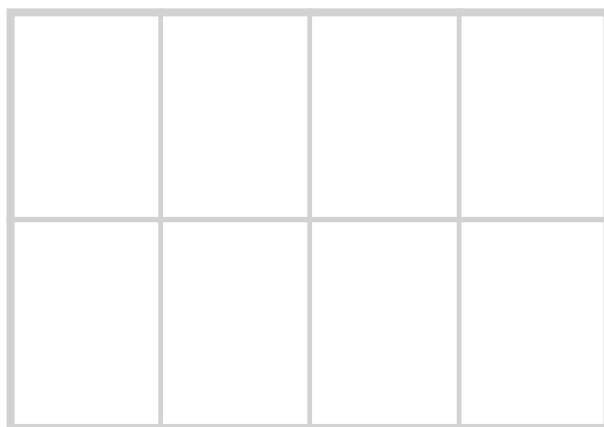
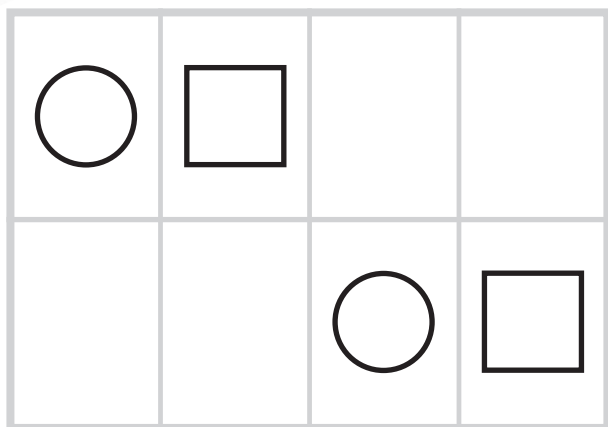


© Santillana Educación, S. L.



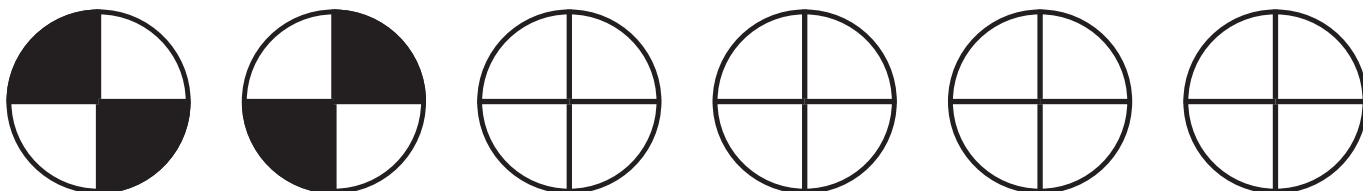
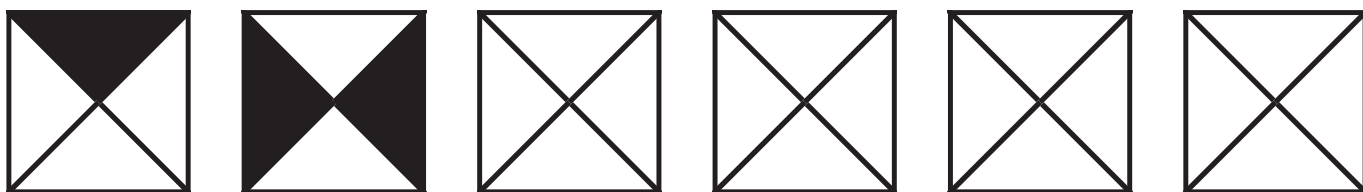
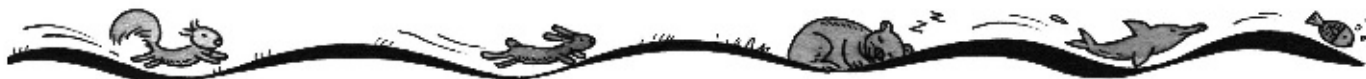
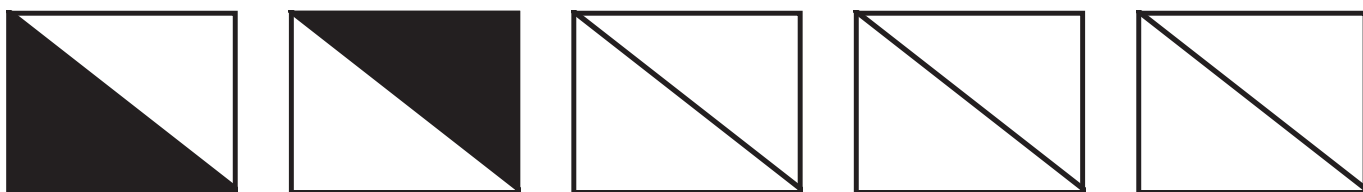
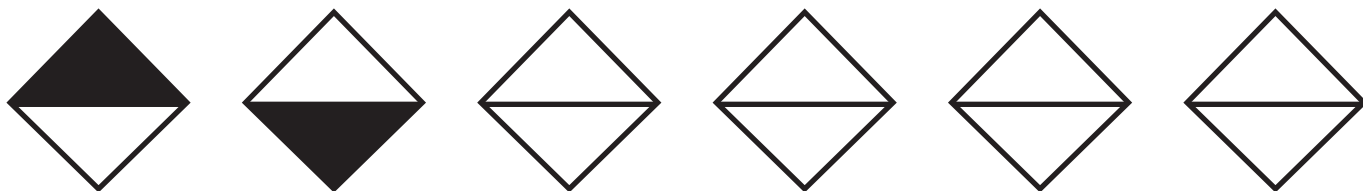
NOMBRE: FECHA:

➔ Marcar en la escena de abajo las seis diferencias.



NOMBRE: FECHA:

→ Dibujar las formas en el mismo lugar que los modelos.



NOMBRE: FECHA:

→ Completar las series.

Texto: Ana Uguina
Ilustración: Cristina Pérez

© 2012 by Santillana Educación, S. L.
Avenida de los Artesanos, 6
28760 Tres Cantos, Madrid
Printed in Spain

Depósito legal:

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.