

SUGERENCIAS GENERALES PARA TRABAJAR EL PROYECTO “QUIERO” EN CASA.

ESTAS SON ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR EN CASA LAS FICHAS QUE COMPONEN EL TERCER TRIMESTRE DEL PROYECTO “QUIERO”.

1.- LOS ESPACIOS.

ES CONVENIENTE QUE EL NIÑO/A TENGA UN AMBIENTE DE TRABAJO CORRECTO PARA QUE PUEDA CONCENTRARSE EN SU ACTIVIDAD Y MANTENGA SILENCIO.

HACER ESPECIAL HINCAPIÉ EN LA IMPORTANCIA DE SENTARSE ADECUADAMENTE Y DE CONTINUAR RESPONSABILIZÁNDOSE DE SU PROPIO ESPACIO. PUEDEN PERSONALIZAR LA SILLA DONDE VAYA A SENTARSE COLOCANDO UNA MOCHILA DETRÁS O ALGUN COJÍN CHULO. LO MISMO PODEMOS HACER CON LA MESA, PODEMOS PREPARAR UN CARTEL CON SU NOMBRE, DECORARLO CHULO CON MOTIVOS PRIMAVERALES.

2.-EL HORARIO.

TENER UN HORARIO SENCILLO AYUDA AL NIÑO/A A TENER CIERTA ORGANIZACIÓN TEMPORAL. SE PUEDE REALIZAR CON SENCILLOS DIBUJOS Y CON LOS MOMENTOS MÁS SIGNIFICATIVOS DEL DÍA.

3.-LOS MATERIALES.

CON EL COMIENZO DE ESTE NUEVO TRIMESTRE, PARA VALORAR LOS MATERIALES Y RECURSOS ES NECESARIO PREPARARLOS, EN CLASE LO HACIAMOS EN LOS RINCONES. COMO SUGERENCIA PODEMOS PREPARAR CAJAS (DE ZAPATOS, DE LA LECHE, DE MADERA, ETC.), BOLSAS, GAVETAS DE LA SIGUIENTE MANERA:

- CAJA DE LAS PINTURAS. DONDE DISPONEMOS DE LAS PINTURAS Y/O ROTULADORES QUE VAMOS A IR UTILIZANDO.
- CAJA DEL LENGUAJE. PARA TRABAJAR LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA INCLUIAMOS CUENTOS, RECORTES DE FLORES, PLANTAS, ALIMENTOS, FOTOGRAFÍAS, DIBUJOS...
- CAJA DE LA NATURALEZA Y LA EXPERIMENTACIÓN. DONDE SE PUEDEN METER MATERIALES PARA MANIPULAR (SEMILLAS DEL LIMÓN, LEGUMBRES, OBSERVAR (LUPA), ETC.
- CAJA DE LAS MATEMÁTICAS. NOS REFERIMOS A MATERIALES ÚTILES PARA CONTAR, PODEMOS INCLUIR JUGUETES PEQUEÑOS PARA TRABAJAR CONCEPTOS ESPACIALES COMO DELANTE/DETRÁS, ENCIMA/DEBAJO, OBJETOS DE COLOR VERDE ETC...
- CAJA DEL JUEGO SIMBÓLICO. ESTA CAJA ESTARÁ DESTINADA PARA EL JUEGO LIBRE Y ESPONTÁNEO, DONDE LOS NIÑOS REPRESENTAN ROLES Y QUE INCLUIREMOS FRUTAS, VERDURAS DE JUGUETE O REALIZADAS CON PASTA DE SAL Y/O PASTILINA.
- CAJA DE LAS EMOCIONES. PARA SEGUIR ABORDANDO LOS ESTADOS DE ÁNIMO PROPIOS Y EL RECONOCIMIENTO EN LOS OTROS. PARA ELLO, PODEMOS DIBUJAR CARAS CON DISTINTAS SONRISAS, LÁGRIMAS, CARCAJADAS, SUSTOS, SORPRESAS, TIRITAS SANADORAS, LA BOTELLA DE LA CALMA, BOLA ANTIESTRES ETC...

- CAJA DE ARTÍSTICA. TODO EL MATERIAL RECICLADO (TAPONES, ENVASES, BANDEJAS, ROLLOS DE CARTÓN...).
- CAJA DE LA TECNOLOGÍA. LOS DISPOSITIVOS QUE TENGAMOS PARA USARLOS CON EL TIEMPO ESTABLECIDO Y LAS NORMAS. TAMBIEN APUNTAMOS LAS DIRECCIONES DE JUEGOS Y ACTIVIDADES DIGITALES QUE NOS HAN GUSTADO.

4.- FICHAS DE TRABAJO.

CADA FICHA QUE HAGAMOS IRÁ ACOMPAÑADA DE UNAS ACTIVIDADES MOTIVADORAS QUE LAS PROFESORAS IREMOS SEÑALANDO COMO PROPUESTAS. EN LA PARTE POSTERIOR DE CADA FICHA VAMOS A INCLUIR SIEMPRE EN MAYÚSCULA:

- LA FECHA. "HOY ES LUNES 20 DE ABRIL DE 2020".
- EL TIEMPO QUE HACE. "SOL, NUBLES, NUBES CON SOL, LLUVIA, VIENTO" CON DIBUJOS.
- EL NOMBRE (APELLIDOS EN EL CASO DE 5 AÑOS).
- UNA CARITA QUE EXPRESE SI HEMOS DISFRUTADO O NO CON LA REALIZACIÓN DE LA FICHA.

5.-EVALUACIÓN.

PARA EL EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL ES MUY IMPORTANTE QUE LAS FAMILIAS NOS ENVIÉIS UN PEQUEÑO CUESTIONARIO EVALUANDO EL TRABAJO QUE SE PROPONE A LAS FAMILIAS Y A LOS ALUMNO/AS.

EL EQUIPO DE INFANTIL ENVIARÁ DICHO CUESTIONARIO Y LA TEMPORALIZACIÓN SERÁ QUINCENAL. ES VOLUNTARIO.

6.-INTERCABIO DE INFORMACIÓN.

LAS PROPUESTAS SERÁN ENVIADAS POR EMAIL, CLASSDOJO Y EN LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO BADIEL. Y LAS FAMILIAS PODRÁN UTILIZAR DICHAS PLATAFORMAS PARA MANTENER UNA COMUNICACIÓN FLUIDA CON LOS DOCENTES, ASPECTO QUE CONSIDERAMOS FUNDAMENTAL.

MUCHAS GRACIAS POR TODA SU ATENCION Y COLABORACIÓN.

EQUIPO DOCENTE EDUCACIÓN INFANTIL CEIP BADIEL (GUADALAJARA)